

Согласовано:

Руководитель ЦОЦП «Точка роста»

 Хадаханова И.В.

«30» августа 2024 г.

Утверждено:

Директор школы:

 Бардаханова Л.С.

«30» августа 2024 г.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Гаханская средняя общеобразовательная школа**

**Программа внеурочной деятельности**

**«Азбука безопасности»**

**Целевая аудитория: обучающиеся 5-6 классов**

**Срок реализации: 68 часов**

Составитель программы: Бардаев А.В.

Гаханы

2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка дополнительного образования «Азбука безопасности» составлена на основе учебника авторов В.В.Поляков, М.И. Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности», методической и учебной литературы и соответствует требованиям ФГОС. Актуальность программы в том, что вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, укрепления здоровья, безопасность от криминальных проявлений в обществе, умение грамотно вести себя в экстремальных ситуациях волнуют сегодня школу, педагогов, родителей и на сегодняшний день остаются одними из самых важных.

Программа составлена с учетом дидактических принципов: принципа индивидуального подхода, принципа наглядности и доступности, сознательной и творческой активности, принципа прочности знаний, умений и навыков. Наряду с групповыми программами предусматривается широкое использование методов индивидуальной работы с ребенком.

**Цель программы:** формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально - психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

**Основными задачами курса являются:**

- ✚ выработка активной жизненной позиции учащихся;
- ✚ изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- ✚ овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- ✚ изучение правил противопожарной безопасности;
- ✚ изучение правил безопасного поведения дома, на улице, в школе и в общественных местах;
- ✚ овладение приемами оказания первой помощи пострадавшим

### Общая характеристика учебного предмета

Программа имеет общеинтеллектуальную направленность и предназначена для учащихся второй ступени общего образования, где для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного и познавательного развития и направлена на формирование важнейших компетенций обучающихся. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Отличительной особенностью данной программы является широкое привлечение для рассмотрения на занятиях с детьми разнообразных жизненных ситуаций. Это позволяет учить детей правильно оценивать те или иные поступки, самостоятельно действовать, что в дальнейшем позволит им использовать полученный опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.

Внеурочные занятия по курсу ОБЖ призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения. Основу внеурочных занятий по курсу ОБЖ составляет подготовка и участие школьников в районном конкурсе «Безопасное колесо», а также участие ребят и в других различных конкурсах, движениях, марафонах и т.д. Программа предполагает применение здоровьесберегающих приемов и методов.

### Место предмета в учебном плане

Программа разработана для учащихся 5, классов и рассчитана на изучение материала в течение- 68 часов на год обучения.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения**

**Личностными** результатами прохождения программы являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

1. *В познавательной сфере:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

*В ценностно-ориентационной сфере:*

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. *В коммуникативной сфере:*

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. *В эстетической сфере:*

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. *В трудовой сфере:*

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. *В сфере физической культуры:*

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**Содержание учебного предмета**

Дополнительная образовательная программа включает в себя следующие модули для изучения:

1. **Основы безопасности личности, общества и государства**
2. **Оказание первой помощи и здоровый образ жизни**

**Учебно-тематический план**

Наименование раздела, темы	Количество часов
<b>I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	54 часов
1. Личная безопасность в повседневной жизни	22 часов
2. Безопасность на дорогах и на транспорте	14 часов
3. Опасные ситуации социального характера	8 часа

4.Загрязнение среды обитания	6 часа
5.Средства индивидуальной защиты органов дыхания	4 часа
<b>II.Оказание первой помощи и здоровый образ жизни</b>	14 часов
6.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	6 часа
7.Основы здорового образа жизни	8 часов
Итого	68 часов

### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема урока	кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>					
<b>Личная безопасность в повседневной жизни</b>					
1	Особенности города как среды обитания человека	2			
2	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта)	2			
3	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире)	2			
4	Опасные факторы и причины пожаров	2			
5	Правила поведения при пожаре. Эвакуация	2			
6	Средства тушения пожаров	2			
7	Затопление квартиры	2			
8	Электричество	2			
9	Опасные вещества и продукты питания	2			
10	Взрыв и обрушение дома	2			
11	Безопасность в нестандартных ситуациях	2			
<b>Безопасность на дорогах и на транспорте</b>					
12	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий	2			
13	Безопасное поведение пешеходов	2			
14	Безопасное поведение пассажиров	2			
15	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле	2			
16	Железнодорожный транспорт	2			
17	Авиационный транспорт	2			
18	Морской и речной транспорт	2			
<b>Опасные ситуации социального характера</b>					
19	Психологические основы самозащиты	2			
20	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде	2			
21	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства	2			
22	Правила поведения при захвате в заложники	2			
<b>Загрязнение среды обитания</b>					
23	Загрязнение воды	2			
24	Загрязнение воздуха	2			

25	Загрязнение почвы	2			
<b>Средства индивидуальной защиты органов дыхания</b>					
26	Фильтрующие противогазы	2			
27	Пользование противогазом	2			
<b>Модуль 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни</b>					
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>					
28	Виды ранений, их причины и первая помощь	2			
29	Общая характеристика кровотечений	2			
30	Первая помощь при кровотечении	2			
<b>Основы здорового образа жизни</b>					
31	Движение и здоровье	2			
32	Нарушения осанки и причины их возникновения	2			
33	Телевизор и компьютер - друзья или враги?	2			
34	Развитие и изменение организма в вашем возрасте	2			

#### **Описание материально- технического обеспечение учебного предмета**

1. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2021г.
  2. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8,9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2021г.
  3. Ноутбук, проектор, экран.
  4. Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим» - манекен с контроллером (индикацией правильности выполнения действий);
  5. средства индивидуальной защиты и первой помощи пострадавшему;
  6. средства индивидуальной защиты;
  7. средства защиты дыхания;
  8. ватно-марлевые повязки;
  9. респираторы (типа ГТТБ-1 и т. п.);
  10. противогазы (типа ГП-7. ПДФ-7);
  11. средства защиты кожи;
  12. средства медицинской защиты;
  13. медицинская сумка;
  14. аптечка индивидуальная А-2;
  15. индивидуальные перевязочные пакеты;
  16. противохимические пакеты ИПП-8.
- Плакаты:
1. Безопасность в быту;
  2. Гражданская оборона в современных условиях;
  3. Действия населения при ЧС природного характера;
  4. Действия населения при ЧС техногенного характера.
  5. Комплекты плакатов по темам ОБЖ;
  6. Комплект контрольно-измерительным материалов.