

Рассмотрено:

Зам. директора по ВР

Н.Б. Хамнуева Хамнуева Н.Б.

« 23 » августа 2023г.

Согласовано:

Зам. директор по УВР

Т.В. Ангарова Ангарова Т.В.

« 01 » сентября 2023г.

Утверждено:

Директор школы

Л.С. Бардаханова Бардаханова Л.С.

от « 01 » сентября 2023г.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гаханская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Билет в будущее»
Срок реализации 1 год
Для обучающихся 6-9 классов**

Составитель: Бураева Л.Б.,
Социальный педагог

2023г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные:

- формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет;
- умение публично представлять мини-проект и защищать свою позицию;
- умение извлекать необходимую информацию из учебной и дополнительной литературы в открытых источниках, в том числе мультимедийных, обрабатывать и использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Метапредметные:

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Личностные:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Содержание курса внеурочной деятельности

6 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Мир профессий	2
2	Путешествие по миру профессий	15
	Всего	17

Формы проведения занятий:

- Работа в парах
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная работа
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.
- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве)
- Просмотр видеофильмов, видеоконференций по теме
- Тесты, тренинги

- Экскурсии

Тематическое планирование 6 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в мир профессий	1	1	
2	Профессии вокруг нас, рабочие профессии. Презентация	1	1	
3	Профессии в моей семье	1		1
4	Тестирование «Кем я хочу быть»	1		1
5	Тестирование «Кем я хочу быть»	1		1
6	Викторина «Мой край: профессии, востребованные в Самарской области».	1		1
7	Игра-путешествие «Самodelкин и машина времени»	1		1
8	Экологический суд «Пробуем себя в роли защитников природы».	1		1
9	Что я знаю о себе. Темперамент. Свойства нервной системы.	1	1	
10	Темперамент и профессии	1	1	
11	Игровые пробы	1		1
12	Профориентационная игра «Угадай профессию»	1		1
13	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1		1
14	Как достичь успеха в профессии	1	1	
15	Экскурсии	1		1
16	Экскурсии	1		1
17	Презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	1	
Всего		17	6	11

Содержание курса внеурочной деятельности

7 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Мир профессий	2
2	Путешествие по миру профессий	15
Всего		17

Формы проведения занятий:

- Работа в парах
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная работа
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.
- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве)
- Просмотр видеофильмов, видеоконференций по теме
- Тесты, тренинги

- Экскурсии

Тематическое планирование 7 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в мир профессий	1	1	
2	Занятие «Какие профессии я знаю»	1	1	
3	Эмоциональное отношение к выбору профессии	1		1
4	Темперамент и выбор профессии	1	1	
5	Тестирование «Кем я хочу быть»	1		1
6	Тестирование «Кем я хочу быть»	1		1
7	Умение учитывать сильные и слабые стороны своих способностей при выборе профессии	1	1	
8	Склонность и профессиональная направленность	1	1	
9	Профессиональный тип личности	1	1	
10	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1		1
11	На пороге взрослой жизни	1	1	
12	Составление личного профессионального плана	1		1
13	Профориентационная игра «Угадай профессию»	1		1
14	Как достичь успеха в профессии	1	1	
15	Экскурсии	1		1
16	Экскурсии	1		1
17	Презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	1	
Всего		17	9	8

Содержание курса внеурочной деятельности

8 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Мир профессий	2
2	Стратегия выбора профессий «Хочу – Могу – Надо»	13
3	Экскурсии	2
	Всего	17

1. Мир профессий

Введение в мир профессий. Труд в жизни человека. Важность выбора профессии в жизни человека. Специфика трудовой и профессионально-трудовой деятельности. Многообразие мира профессий.

2. Стратегии выбора профессий «Хочу – Могу – Надо»

Слагаемые успешного выбора профессии. Условия выбора профессии. Зона оптимального выбора профессии: сочетание интересов, способностей и востребованности профессии на рынке труда. Учет интересов при выборе профессии («Хочу») «Хочу» – интересы, желания, склонности личности в профессиональном выборе. Роль интересов в формировании профессиональной направленности человека. Значимость расширения круга интересов и развития склонностей через внеучебную деятельность.

3. Экскурсии

Формы проведения занятий:

- Работа в парах
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная работа
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.
- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве)
- Просмотр видеофильмов, видеоконференций по теме
- Тесты, тренинги
- Экскурсии

Тематическое планирование 8 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в мир профессий	1	1	
2	Введение в мир профессий	1	1	
3	Влияние склонностей на выбор профессии («Хочу») тест	1		1
4	Влияние склонностей на выбор профессии («Хочу») тест	1		1
5	Слагаемые успешного выбора профессии	1	1	
6	Учет интересов при выборе профессии («Хочу»)»	1	1	
7	Многообразие профессий на рынке труда («Надо»)»	1	1	
8	Многообразие профессий на рынке труда («Надо»)»	1		1
9	«Профессии от А до Я»	1	1	
10	Средства труда	1	1	
11	Условия труда	1	1	
12	Каталог профессий будущего	1		1
13	Навыки, которые помогут в будущей профессии. Где искать работу?»	1	1	
14	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Моя будущая профессия»	1		1
15	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Моя будущая профессия»	1		1
16	Экскурсия	1		1
17	Экскурсия	1		1
Всего		17	9	8

Содержание курса внеурочной деятельности

9 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Мир профессий	2
2	Стратегия выбора профессий «Хочу – Могу – Надо»	15
	Всего	17

1. Мир профессий

Введение в мир профессий. Труд в жизни человека. Важность выбора профессии в жизни человека. Специфика трудовой и профессионально-трудовой деятельности. Многообразие мира профессий.

2. Стратегии выбора профессий «Хочу – Могу – Надо»

Слагаемые успешного выбора профессии. Условия выбора профессии. Зона оптимального выбора профессии: сочетание интересов, способностей и востребованности профессии на рынке труда. Учет интересов при выборе профессии («Хочу»)

«Хочу» – интересы, желания, склонности личности в профессиональном выборе. Роль интересов в формировании профессиональной направленности человека. Значимость расширения круга интересов и развития склонностей через внеучебную деятельность.

3. Экскурсии

Формы проведения занятий:

- Работа в парах
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная работа
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.
- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве)
- Просмотр видеофильмов, видеоконференций по теме
- Тесты, тренинги
- Экскурсии

Тематическое планирование 9 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в мир профессий	1	1	
2	Введение в мир профессий	1	1	
3	Учет состояния здоровья при выборе профессии («Могу»)	1	1	
4	Роль общих способностей при выборе профессии («Могу»)	1	1	

5	Значение специальных способностей при выборе профессии («Могу»)	1	1	
6	Слагаемые формулы профессии	1	1	
7	Цели труда и предмет труда	1	1	
8	Влияние склонностей на выбор профессии («Хочу») тест	1		1
9	Влияние склонностей на выбор профессии («Хочу») тест	1		1
10	Средства и условия труда	1	1	
11	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Природа»	1		1
12	Экскурсия	1		1
13	Экскурсия	1		1
14	«Старые» и «новые» профессии на рынке труда («Надо»)	1		1
15	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Человек»	1		1
16	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Техника»	1		1
17	Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон).	1		1
Всего		17	8	9