


Рассмотрено:

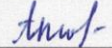
Руководитель ШМО
прикладных наук

 Багаева М.Э.

« 30 » августа 2024г.

Согласовано:


зам. директора по УВР

 Ангарова Т.В.

« 02 » сентября 2024г.

Утверждено

директор школы

 Бардаханова Л.С.

« 02 » сентября 2024г.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гаханская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа
Домоводство
для обучающихся по АООП (вариант 2)
6, 8 классы**

Составитель: Ангарова Т.В.,
учитель технологии

2024 г.

1. Пояснительная записка

Обучение ребенка с умственной отсталостью ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в большинстве случаев затруднено самостоятельное выполнение даже простых бытовых заданий. Однако, формирование у обучающихся четких алгоритмов выполнения действия, возможность использования различных адаптеров для бытовых приборов, дает возможность участия в данном виде деятельности индивидуально доступным образом, что создает у обучающихся ощущение причастности к работе по дому и существенно повышает качество их жизни.

Цель обучения - повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Планируемые результаты включают в себя:

- Базовые учебные действия;
- Предметные результаты;
- Оценка достижений обучающихся.

2.1 Базовые учебные действия

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
 - умение выполнять инструкции педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течение определенного периода времени,
 - от начала до конца,
 - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

2.2 Предметные результаты

Результаты освоения учебного предмета домоводство могут включать следующие

умения:

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

3. Содержание предмета

Покупки

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Обращение с кухонным инвентарем

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды.

Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намывание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.

Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расстановка посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расстановка солонки и ваз, расстановка блюд.

Приготовление пищи

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером).

Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта.

Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической

плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта.

Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.

Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц.

Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).

Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

Уход за вещами

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подшва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Уборка помещения

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности

мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка территории

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

4. Календарно-тематическое планирование

6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Покупки (9)		
1.	Планирование покупок.	1
2.	Выбор места совершения покупок.	1
3.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	1
4.	Нахождение нужного товара в магазине.	2
5.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы.	2
6.	Раскладывание продуктов в места хранения.	2
Уборка территории (6)		
7.	Уборка бытового мусора.	2
8.	Подметание территории.	2
9.	Сгребание травы и листьев.	2
Обращение с кухонным инвентарем (23)		
10.	Обращение с посудой.	2
11.	Различение предметов посуды для сервировки стола.	2
12.	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	2
13.	Различение чистой и грязной посуды.	1
14.	Очищение остатков пищи с посуды.	1
15.	Замачивание посуды.	1
16.	Протираание посуды губкой.	1
17.	Чистка посуды.	1
18.	Ополаскивание посуды.	1

19.	Сушка посуды.	1
20.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи.	1
21.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: замачивание посуды.	1
22.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: намывливание посуды моющим средством.	2
23.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: чистка посуды, ополаскивание, сушка.	2
24.	Различение бытовых приборов по назначению.	2
25.	Накрывание на стол.	2
Уборка территории (8)		
26.	Уборка бытового мусора.	2
27.	Уборка снега: сгребание.	2
28.	Уборка снега: перебрасывание снега.	2
29.	Уход за уборочным инвентарем.	2
Уборка помещения (10)		
30.	Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	2
31.	Уборка мебели. Выпирание поверхности мебели.	2
32.	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место.	2
33.	Уборка пола. Заметание мусора на совок.	2
34.	Уборка пола. Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	2
Приготовление пищи (16)		
35.	Подготовка к приготовлению блюда.	2
36.	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	2
37.	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	2
38.	Мытье продуктов.	2
39.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта.	2
40.	Соблюдение последовательности действий при варке яйца.	2
41.	Выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка).	2
42.	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда.	2
Уход за вещами (18)		
43.	Ручная стирка.	2
44.	Наполнение емкости водой.	2
45.	Выбор моющего средства.	2
46.	Отмеривание необходимого количества моющего средства.	2
47.	Машинная стирка.	2
48.	Глажение утюгом.	2
49.	Чистка одежды.	2
50.	Уход за обувью.	2
51.	Просушивание обуви.	2
Уборка помещения (4)		
52.	Уборка мебели.	2
53.	Уборка пола.	2
Уборка территории (8)		
54.	Уборка бытового мусора.	2
55.	Подметание территории.	2
56.	Сгребание травы и листьев.	2

57.	Подметание территории.	2
Всего за год:		102

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Покупки (12)		
1.	Планирование покупок. Нахождение нужного товара в магазине.	2
2.	Выбор места совершения покупок.	2
3.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	2
4.	Нахождение нужного товара в магазине.	2
5.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы.	2
6.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.	2
Уборка территории (6)		
7.	Уборка бытового мусора.	2
8.	Подметание территории.	2
9.	Сгребание травы и листьев.	2
Обращение с кухонным инвентарем (26)		
10.	Обращение с посудой.	2
11.	Различение предметов посуды для сервировки стола.	2
12.	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	2
13.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.).	2
14.	Очищение остатков пищи с посуды.	2
15.	Замачивание посуды.	2
16.	Протирание посуды губкой.	2
17.	Чистка посуды.	2
18.	Ополаскивание посуды.	2
19.	Сушка посуды.	2
20.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи.	2
21.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: замачивание посуды.	2
22.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: намывливание посуды моющим средством.	2
23.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: чистка посуды, ополаскивание, сушка.	2
24.	Обращение с бытовыми приборами.	2
25.	Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	2
Уборка территории (6)		

26.	Уборка бытового мусора.	1
27.	Уборка снега: сгребание.	2
28.	Уборка снега: перебрасывание снега.	2
29.	Уход за уборочным инвентарем.	1
Уборка помещения (10)		
30.	Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	2
31.	Уборка мебели. Вытирание поверхности мебели.	2
32.	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место.	2
33.	Уборка пола. Заметание мусора на совок.	2
34.	Уборка пола. Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	2
Приготовление пищи (16)		
35.	Подготовка к приготовлению блюда.	2
36.	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	2
37.	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	2
38.	Мытье продуктов.	2
39.	Чистка овощей. Резание ножом.	2
40.	Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).	2
41.	Выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка).	2
42.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта.	2
Уход за вещами (18)		
43.	Ручная стирка.	2
44.	Наполнение емкости водой.	2
45.	Выбор моющего средства.	2
46.	Замачивание белья. Застирывание белья.	2
47.	Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины	2
48.	Глажение утюгом. Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья.	2
49.	Чистка одежды. Складывание белья и одежды.	2
50.	Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви.	2
51.	Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви.	2
Уборка помещения (4)		
52.	Уборка мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	2
53.	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.	2
Уборка территории (4)		
54.	Уборка бытового мусора.	1
55.	Подметание территории.	1
56.	Сгребание травы и листьев.	1
57.	Подметание территории.	1

