

Рассмотрено:  
Руководитель ШМО  
естественно-математических наук  
Бардаханова М.В.  
« 31 » августа 2023 г.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
Ангарова Т.В.  
« 01 » сентября 2023 г.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Гаханская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа  
География  
8-9 классы**

Составитель:  
Мантахаев А.А.,  
учитель географии и биологии  
1 квалификационной категории

с. Гаханы

2023 г.

## **Пояснительная записка.**

Курс «География России» (8—9 классы) занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников.

**Цели:** формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

**Задачи:** формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства; формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов; развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов; развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; создание образа своего родного края.

### **Общая характеристика курса географии в 8-9 классах**

Блок «География России» - центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса – формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение географии в 8-9 классах отводится 134 часа. В том числе:

в 8 классе 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю;

в 9 классе 66 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **Результаты освоения курса географии в 8-9 классах**

#### **Личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность

их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному
- выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование личностных представлений о целостности природы, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере, языку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и безопасного коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного,

бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**Метапредметные результаты** заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Предметными результатами** являются:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и отдельных странах;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на разных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

### **Планируемые результаты изучения курса**

#### **Ученики научатся:**

- называть различные источники и методы получения географической информации;
- определять географическое положение России;
- определять поясное время, характерные особенности климата России;
- показывать субъекты Российской Федерации, пограничные государства, моря, омывающие Россию крупные равнины и горы, наиболее крупные месторождения полезных ископаемых, крупнейшие реки, озера, природные зоны России;
- выяснять с помощью карт соответствие форм рельефа платформенным и складчатым областям, объяснять закономерности их размещения;
- называть факторы, влияющие на формирование климата России;
- с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной радиации и т. д.; давать характеристику отдельных водных объектов; называть типы почв и их свойства
- приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- объяснять видовое разнообразие животного мира, причины зонального и аazonального расположения ландшафтов, называть меры по охране растений и животных.
- показывать на карте крупные природно-территориальные комплексы России;
- называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;

- объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», объяснять демографические проблемы;
- читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;
- выявлять различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- знать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

**Ученики получат возможность научиться:**

- делать описания отдельных форм рельефа, климата, рек и озер по картам;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

**называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

**описывать:**

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

**объяснять:**

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**прогнозировать:**

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

## Содержание курса

8 класс (70 ч.)

### **Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые.**

**Геологическая история и геологическое строение территории России.** В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России.

**Рельеф России.** Каковы особенности рельефа России. Как размещены основные формы рельефа на территории нашей страны.

**Как и почему изменяется рельеф России.** Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников.

**Стихийные природные явления в литосфере.** Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере.

**Человек и литосфера.** Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу.

**Практическая работа. 4.** Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

### **Климат и климатические ресурсы.**

**Факторы, определяющие климат России.** Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс.

**Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.** Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения.

**Сезонность климата.** Чем обусловлена сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека.

**Типы климатов России.** Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса.

**Климат и человек.** Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными.

**Практические работы. 5.** Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. **6.** Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. **7.** Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.



### **Внутренние воды и водные ресурсы.**

**Разнообразие внутренних вод России. Реки.** Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки.

**Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.** Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники.

**Водные ресурсы и человек.** Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока.

Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.

Практические работы. **8.** Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. **9.** Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. **10.** Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

### **Почва и почвенные ресурсы.**

**Образование почв и их разнообразие.** Что такое почва. Под влиянием каких факторов образуются почвы. Основные свойства и разнообразие почв.

**Закономерности распространения почв.** Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России.

**Почвенные ресурсы России.** Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

Практическая работа. **11.** Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

### **Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.**

**Растительный и животный мир России.** Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

**Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.** Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.

Практическая работа. **12.** Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

### **Природное районирование.**

**Разнообразие природных комплексов.** Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные.

**Природно-хозяйственные зоны России.** Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными.

**Арктические пустыни, тундра и лесотундра.** Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях.

**Леса.** Какие леса растут в России. Зона тайги. Зона смешанных и широколиственных лесов.

**Лесостепи, степи и полупустыни.** Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России.

**Высотная поясность.** Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность.

**Особо охраняемые природные территории.** Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько нужно иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие.

#### **Население России.**

**Численность населения России.** Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения.

**Мужчины и женщины. Продолжительность жизни.** Кого в России больше — мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни.

**Народы, языки и религии.** Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России.

**Городское и сельское население.** Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими.

**Размещение населения России.** Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны. Что такое зоны расселения.

**Миграции населения в России.** Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны.

**Люди и труд.** Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависит занятость людей и безработица.

**Практические работы. 13. Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России. 14. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.**

#### **Хозяйство России.**

**Что такое хозяйство страны?** Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России.

**Как география изучает хозяйство.** Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.

**Практическая работа. 15. Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России.**

#### **Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу.**

**Состав первичного сектора экономики.** Природные ресурсы. Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют.

**Природно - ресурсный капитал России.** Что такое природно-ресурсный капитал, и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.

**Сельское хозяйство.** Чем сельское хозяйство отличается от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс.

**Растениеводство.** Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду.

**Животноводство.** Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.

*Лесное хозяйство.* Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике.

*Охота и рыбное хозяйство.* Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство.

*Практические работы. 16. Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России. 17. Определение главных районов животноводства в России.*

## **Содержание курса. 9 класс. (68 часов)**

### **Раздел I. Общая характеристика населения и хозяйства России.**

#### **Тема 1. Место России в мире.**

Место России в мире. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации. Федеративные округа.

Географическое положение и границы России. Северное положение страны. Соседи первого и второго порядка. Виды и уровни географического положения.

Экономико-географическое и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Положительные и негативные стороны географического положения России.

Государственная территория России.

П.р.№1. Работа с картой, определение особенностей ЭГП, ПГП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве

#### **Тема 2. Население Российской Федерации.**

Исторические особенности заселения и освоения территории России, стран нового зарубежья. Народы, проживающие на территории заселения.

Численность населения России и естественный прирост населения. Особенности воспроизводства российского населения в 20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Своеобразие полового и возрастного состава населения России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработица. Сферы занятости населения. Территориальные различия в уровне занятости населения.

Этнический (национальный) состав населения России. Языковой состав населения. География религий.

Направления и типы миграции. Причины внешних и внутренних миграций. Показатели миграционного прироста населения в Москве и Санкт-Петербурге. Основные направления миграционных потоков.

Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны.

П.р.№2 Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения

### **Тема 3. География хозяйства России.**

Межотраслевые комплексы России. Состав научного комплекса. География научных центров России. Научоемкость отраслей промышленности. Технополисы.

### **Тема 4. Машиностроительный комплекс.**

Состав, место и значение в хозяйстве машиностроительного комплекса. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Специализация и кооперирование в машиностроении.

География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Место военно-промышленного комплекса в системе межотраслевых комплексов и его структура. Главные факторы размещения ВПК. География оборонного комплекса России.

П.р.№3. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

### **Тема 5. Топливо-энергетический комплекс.**

Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения.

Газовая и нефтяная промышленность как экспортные отрасли. Современные проблемы ТЭК. Влияние ТЭК на окружающую среду.

Нефтяная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи нефти, систем нефтепроводов, нефтепереработки.

Газовая промышленность: география основных и перспективных районов добычи газа, систем газопроводов.

Угольная промышленность: значение угля в хозяйстве России. Техничко-экономические показатели добычи угля, его стоимость. География угольной промышленности – настоящее и перспективы.

Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Проблемы электроэнергетики.

П.р.№4. Характеристика одного из районов добычи нефти, газа или угля по картам и статистическим материалам

П.р.№5. Нанесение на к/к крупнейших энергетических центров

### **Тема 6. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.**

Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения.

Состав, место и значение металлургического комплекса в хозяйства. Формирование экспортно-импортных связей на внутреннем и внешнем рынке черных и цветных металлов.

Состав, место и значение черной металлургии в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География металлургии черных металлов: основные районы и центры. Черная металлургия и охрана окружающей среды.

Факторы размещения предприятий цветной металлургии. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Цветная металлургия и охрана окружающей среды.

Состав, место и значение химико-лесного комплекса в хозяйстве. Химизация. Факторы размещения предприятий и перспективы развития химической отрасли. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Состав, место и значение в хозяйстве. Лесная промышленность как экспортно-ориентированная отрасль России. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы сохранения лесов, в том числе в санитарных зонах, на охраняемых территориях.

П.р.№6. Определение по картам главных центров размещения металлургии меди и алюминия.

П.р.№7. Нанесение на к/к главных центров размещения лесной и деревообрабатывающей промышленности России.

### **Тема 7. Агропромышленный комплекс.**

Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.

География основных отраслей земледелия и животноводства.

Состав, место и значение пищевой и легкой промышленности в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой и легкой промышленности и охрана окружающей среды

Пр. № 8 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

### **Тема 8. Инфраструктурный комплекс.**

Состав инфраструктурного комплекса. Классификация услуг. Доля инфраструктурного комплекса в экономике.

Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Оценивание работы железнодорожный и автомобильный виды транспорта: место и значение в хозяйстве. Автомобильный рынок в России. Протяженность железных и автомобильных дорог, основные черты их географии. Проблема освоения территории региона с точки зрения экономических, законодательных и природных условий для строительства новых транспортных магистралей, транспортного освоения территории в целом.

Морской и речной транспорт: место и значение в хозяйстве, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Авиационный и трубопроводный транспорт .

Роль и значение связи в хозяйственном комплексе страны. Виды и география связи.

Сфера обслуживания, ее роль в жизни населения, проблемы. Жилищно-коммунальное и рекреационное хозяйство в России.

П.р. № 9. Заполнение таблицы «Виды транспорта». Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.

## **Раздел II. Региональная часть курса.**

### **Тема 1. Районирование России.**

Районирование территории России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования

### **Тема 2. Западный макрорегион – Европейская Россия.**

Общая характеристика Европейской России. Особенности географического положения. Специфика природы, населения, место и роль региона в социально-экономическом развитии страны. Внутренние природно-хозяйственные различия.

### **Тема 3. Центральная Россия.**

Центральная Россия. Состав, природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение района. Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения, демографические проблемы.

Экономика Центральной России, территориальная структура. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Москва – столица Российской Федерации. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва - крупнейший транспортный узел.

Центральный район. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства. Место и роль района в социально-экономическом пространстве. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства. Место и роль района в социально-экономическом пространстве. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы.

### **Тема 4. Европейский Северо-Запад.**

Общая характеристика Северо-Западной России. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы

П.р.№10. Экономико-географическая характеристика города Москва

### **Тема 5. Европейский Север.**

Европейский Север: ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и населения. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Хозяйство Европейского Севера. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы.

П.р. №11. Сравнение Северо-Запада и Европейского Севера.

### **Тема 6. Европейский Юг – Северный Кавказ и Крым.**

Европейский Юг: особенности географического положения, природные условия и ресурсы, население. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Хозяйство Европейского Юга. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы.

П.р. №12. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Юга

### **Тема 7. Поволжье.**

Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы, население. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Хозяйство Поволжья. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы.

### **Тема 8. Урал.**



Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы, население. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Хозяйство Урала. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы.

П.р. №13. Уральский экономический район. Хозяйство. Оценка экологической ситуации

### **Тема 9. Восточный макрорегион – Азиатская Россия.**

Общая характеристика макрорегиона. Этапы и проблемы развития экономики. Особенности географического положения. Специфика природы, населения, место и роль региона в социально-экономическом развитии страны. Внутренние природно-хозяйственные различия.

### **Тема 10. Западная Сибирь.**

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы.

### **Тема 11. Восточная Сибирь.**

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы.

П.р. № 14. Сравнение Западной и Восточной Сибири.

## **Тема 12. Дальний Восток.**

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы.

**Календарно-тематическое планирование. 8 класс**

№	Раздел/ часов	кол-во	Тема / количество часов	Урок	Дата		
					по плану	факти- чески	приме- чание
1	<b>Введение. 1 ч.</b>			Урок 1. Что изучает география России			
2	<b>Россия на карте мира. 11 ч.</b>		<b>Часть 1. Географическое положение и административно-территориальное устройство России. 11 ч.</b>	Урок 2. Границы России			
3				Урок 3. Сухопутные и морские границы.			
4				Урок 4. Россия на карте часовых поясов. Пр. раб. № 1. <i>Определение поясного времени для различных населенных пунктов России.</i>			
5				Урок 5. Географическое положение России.			
6				Урок 6. Физико-географическое положение России. Пр. раб. № 2 « <i>Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады.</i> ».			
7				Урок 7. Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.			
8				Урок 8. Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.			
9				Урок 9. Как формировалась государственная территория России.			
10				Урок 10. Этапы и методы географического изучения территории. Тест			
11				Урок 11. Особенности административно-территориального устройства России. Пр. раб. № 3 « <i>Анализ административно-территориального деления России.</i> ».			

12			Урок 12. Обобщение темы «Россия на карте мира». Зачёт			
13	<b>Природа России. 45 ч.</b>	<b>Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые. 8 ч.</b>	Урок 13. Геологическая история и геологическое строение территории России			
14			Урок 14. Особенности рельефа России.			
15			Урок 15. Основные формы рельефа.			
16			Урок 16. Как и почему изменяется рельеф России			
17			Урок 17. Стихийные природные явления в литосфере.			
18			Урок 18. Человек и литосфера. Пр. раб. № 4 <i>«Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий».</i>			
19			Урок 19. Рельеф и полезные ископаемые Иркутской области. Тест			
20			Урок 20. Обобщение темы «Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые». Защита рефератов			
21		<b>Климат и климатические ресурсы. 8 ч.</b>	Урок 21. Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация			
22			Урок 22. Циркуляция воздушных масс. Циклоны. Антициклоны.			
23			Урок 23. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Пр. раб. № 5 <i>«Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны».</i>			
24			Урок 24. Сезонность климата.			
25			Урок 25. Типы климатов России. Тест			

26			Урок 26. Типы климатов России. Пр. раб. № 6 « <i>Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов</i> ».			
27			Урок 27. Климат и человек. Пр. раб. № 7 « <i>Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения</i> ».			
28			Урок 28. Особенности климата Иркутской области. Обобщение темы «Климат России». Зачёт			
29		<b>Внутренние воды и водные ресурсы. 6 ч.</b>	Урок 29. Разнообразие внутренних вод России.			
30			Урок 30. Реки. Пр. раб. № 8 « <i>Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования</i> ».			
31			Урок 31. Озера. Болота.			
32			Урок 32. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Пр. раб. № 9 « <i>Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата</i> ».			
33			Урок 33. Водные ресурсы и человек. Пр. раб. № 10 « <i>Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования</i> ».			
34			Урок 34. Обобщение темы «Внутренние воды». Защита рефератов			
35		<b>Почва и почвенные ресурсы. 4 ч.</b>	Урок 35. Образование почв и их разнообразие			
36			Урок 36. Закономерности распространения почв			
37			Урок 37. Почвенные ресурсы России. Тест			
38			Урок 38. Типы почв Иркутской области. Пр. раб. №			

			11 «Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности».			
39		<b>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. 2 ч.</b>	Урок 39. Растительный и животный мир России.			
40			Урок 40. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Пр. раб. № 12 «Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса».			
41		<b>Природное районирование. 8 ч.</b>	Урок 41. Разнообразие природных комплексов			
42			Урок 42. Природно-хозяйственные зоны России.			
43			Урок 43. Арктические пустыни, тундра и лесотундра.			
44			Урок 44. Леса			
45			Урок 45. Лесостепи, степи и полупустыни.			
46			Урок 46. Высотная поясность			
47			Урок 47. Особо охраняемые природные территории. Тест			
48			Урок 48. Обобщение тем «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы», «Природное районирование». Зачёт			
49		<b>Население России. 11 ч.</b>	Урок 49. Численность и воспроизводство населения России			
50			Урок 50. Численность и воспроизводство населения России			
51			Урок 51. Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. Пр. раб. № 13 «Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России».			
52			Урок 52. Народы, языки и религии.			

53			Урок 53. Городское и сельское население.			
54			Урок 54. Размещение населения России.			
55			Урок 55. Миграции населения в России. Пр. раб. № 14 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России».			
56			Урок 56. Люди и труд.			
57			Урок 57. Обобщение темы «Население России».			
58	<b>Хозяйство России. 11 ч.</b>	<b>Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу. 10 ч.</b>	Урок 58. Что такое хозяйство страны?			
59			Урок 59. Как география изучает хозяйство. Пр. раб. № 15 «Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России».			
60			Урок 60. Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы.			
61			Урок 61. Природно - ресурсный капитал России. Пр. раб. № 16. «Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России».			
62			Урок 62. Сельское хозяйство			
63			Урок 63. Растениеводство.			
64			Урок 64. Животноводство. Пр. раб. № 17 «Определение главных районов животноводства в России».			
65			Урок 65. Лесное хозяйство			
66			Урок 66. Охота и рыбное хозяйство. Тест			
67			Урок 67. Обобщение раздела «Хозяйство России». Зачёт			
68		<b>Обобщение. 1 ч.</b>	Урок 68. Обобщение курса			

**Проектная деятельность учащихся 8 класса в ходе изучения темы**

№	Вид деятельности	Количество часов	Дата		
			по плану	фактически	примечание
1	1. Выбор темы. Ознакомление со структурой проекта. Выполнение проектных работ.	1			
2	2. Защита проектов	1			



**Календарно-тематическое планирование. 9 класс**

№	Раздел/ часов	кол-во	Тема / количество часов	Урок	Дата					
					по плану	факти- чески	приме- чание			
1	<b>Общая характеристика населения и хозяйства России. 33 ч.</b>		<b>Место России в мире . 4 ч.</b>	Урок 1. Государственная территория и государственные границы России						
2				Урок 2. Географическое положение России						
3				Урок 3. Оценка географического положения России. Пр. раб. № 1 «Работа с картой, определение особенностей ЭГП, ПГП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве»						
4				Урок 4. Административно- территориальное деление России. Зачёт						
5			<b>Население Российской Федерации. 8 ч.</b>	Урок 5. Исторические особенности заселения и освоения территории России						
6				Урок 6. Динамика численности населения						
7				Урок 7. Половой и возрастной состав населения						
8				Урок 8. Народы, языки и религии России. Пр. раб. №2 «Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения»						
9				Урок 9. Городское и сельское население.						
10				Урок 10. Человеческий капитал и трудовые ресурсы России						
11				Урок 11. Миграции населения.						
12				Урок 12. Размещение населения России. Тест						
13						<b>География хозяйства России. 2 ч.</b>	Урок 13. Что такое хозяйство страны и как его изучают географы			
14							Урок 14. Научный комплекс			

15		<b>Машиностроительный комплекс. 2 ч.</b>	Урок 15. Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения отраслей машиностроения.			
16			Урок 16. География машиностроения. Пр. раб. № 3. «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоёмкого машиностроения по картам».			
17		<b>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). 3 ч.</b>	Урок 17. Роль, значение и проблемы ТЭК.			
18			Урок 18. Топливная промышленность. Пр. раб. № 4.«Характеристика одного из районов добычи нефти, газа или угля по картам и статистическим материалам»			
19			Урок 19. Электроэнергетика. Пр. раб. № 5.«Нанесение на к/к крупнейших энергетических центров»			
20		<b>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. 6 ч.</b>	Урок 20. Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы. Металлургический комплекс.			
21			Урок 21. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.			
22			Урок 22. Цветная металлургия. Пр. раб. № 6. «Определение по картам главных центров размещения металлургии меди и алюминия».			
23			Урок 23. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.			
24			Урок 24. Факторы размещения химических предприятий химической промышленности.			
25			Урок 25. Лесная промышленность. Пр. раб. № 7 . «Нанесение на к/к главных центров размещения лесной и деревообрабатывающей промышленности»			

26		<b>Агропромышленный комплекс (АПК) . 3 ч.</b>	Урок 26. Состав и значение АПК.			
27			Урок 27. Земледелие и животноводство. Пр. № 8 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства»			
28			Урок 28. Пищевая и легкая промышленность.			
29		<b>Инфраструктурный комплекс. 5 ч.</b>	Урок 29. Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.			
30			Урок 30. Железнодорожный и автомобильный транспорт.			
31			Урок 31. Водный и другие виды транспорта. П.р. № 9. Заполнение таблицы «Виды транспорта». Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.			
32			Урок 32. Связь. Сфера обслуживания. Тест			
33			Урок 33. Итоговый урок по разделу «Общая характеристика населения и хозяйства России». Защита рефератов			
34	<b>Характеристика географических районов России. 33ч</b>	<b>Районирование России. 2 ч.</b>	Урок 34. Районирование территории России.			
35			Урок 35. Географические районы и географическое разделение труда			
36		<b>Западный макрорегион – Европейская Россия. 1 ч.</b>	Урок 36. Общая характеристика Европейской России			
37		<b>Центральная Россия. 5 ч.</b>	Урок 37. Центральная Россия. Географическое положение, природные условия и ресурсы.			
38			Урок 38. Население и хозяйство.			
39			Урок 39. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. П.р. № 10. «Экономико-географическая характеристика			

			города Москва».			
40			Урок 40. Географические особенности областей Центрального района. Тест			
41			Урок 41. Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Зачёт			
42		<b>Европейский Северо-Запад. 3 ч.</b>	Урок 42. Европейский Северо-Запад. Географическое положение, природные условия и ресурсы.			
43			Урок 43. Население			
44			Урок 44. Хозяйство			
45		<b>Европейский Север. 3 ч.</b>	Урок 45. Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.			
46			Урок 46. Население			
47			Урок 47. Хозяйство. П.р. № 11.«Сравнение Северо-Запада и Европейского Севера».			
48		<b>Европейский Юг – Северный Кавказ и Крым. 3 ч.</b>	Урок 48. Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы.			
49			Урок 49. Население.			
50			Урок 50. Хозяйство. П.р. № 12. «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Юга»			
51		<b>Поволжье. 4 ч.</b>	Урок 51. Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы.			
52			Урок 52. Население			
53			Урок 53. Хозяйство. Тест			
54		<b>Урал. 4 ч.</b>	Урок 54. Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы.			
55			Урок 55. Население			
56			Урок 56. Хозяйство. П.р. № 13. «Уральский экономический район. Оценка экологической ситуации».			
57		<b>Восточный макрорегион – азиатская Россия. 1 ч.</b>	Урок 57. Общая характеристика Восточного макрорегиона. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.			

58		<b>Западная Сибирь. 3 ч.</b>	Урок 58. Западная Сибирь. Географическое положение, природные условия и ресурсы			
59			Урок 59. Население.			
60			Урок 60. Хозяйство. Тест			
61		<b>Восточная Сибирь. 3 ч.</b>	Урок 61. Восточная Сибирь. Географическое положение, природные условия и ресурсы			
62			Урок 62. Население			
63			Урок 63. Хозяйство. П.р. № 14. «Сравнение Западной и Восточной Сибири».			
64		<b>Дальний Восток. 2 ч.</b>	Урок 64. Дальний Восток. Географическое положение, природные условия и ресурсы			
65			Урок 65. Население. Хозяйство. Тест			
66		<b>Обобщение раздела. 1 ч.</b>	Урок 66. Обобщающий урок по разделу «Характеристика географических районов России». Итоговый опрос			

### Проектная деятельность учащихся 9 класса в ходе изучения темы

№	Вид деятельности	Количество часов	Дата		
			по плану	фактически	примечание
1	1. Выбор темы. Ознакомление со структурой проекта. Выполнение проектных работ.	1			
2	2. Защита проектов	1			

#### Учебно-методическое обеспечение.

1. География. 8 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром. – М.: Дрофа, 2020 г.
2. Баринова И.И., В.П. Дронов. География. 8 класс: Рабочая тетрадь. М.: Дрофа.
3. География. 9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В. П. Дронов, В. Я. Ром. – М.: Дрофа, 2020 г.
4. География. 9 класс: Рабочая тетрадь. М.: Дрофа.
5. География. 5-9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия». И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. М., Дрофа, 2020.
6. Наглядное пособие (таблицы, географические карты , атласы, приборы).
7. Интернет-ресурсы.