

Рассмотрено:

Зам. директора по ВР
Н.Б. Хамнуева
«30» августа 2024 г.

Утверждено:

Директор школы
Л.С. Бардаханова
«02» сентября 2024 г.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гаханская средняя общеобразовательная школа**

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по краеведению
«Страна эта в сердце всегда»
8-11 классы

Составители: Хадаханова И.В.,
Урбатова Л.С.
учитель 1 квалификационной категории

2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Краеведение» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
 - Письмом департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-96 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
 - Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- 1.2. Нормативными правовыми документами регионального уровня:
- Письмом Министерства образования Иркутской области от 04.05.2012 г. №55-37-8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»;
- 1.3. Нормативными правовыми документами локального уровня:
- Уставом МОУ Гаханская СОШ;
 - Основной образовательной программой ООО, СОО МОУ Гаханская СОШ;
 - Планом внеурочной деятельности МОУ Гаханская СОШ на 2023-2024 учебный год.
- Программа курса «Краеведение» составлена для работы с учащимися 8-11 классов и имеет историко-краеведческую направленность. Краеведение в системе внеурочной деятельности является эффективным средством обучения и воспитания детей и молодежи.

Актуальность:

Курс направлен на социокультурную адаптацию школьника, на воспитание гражданственности. Изучение родного края способствует духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, дает возможность привлечь учащихся в поисковую работу.

Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени, способствующее развитию исследовательской деятельности и раскрывающее возможности самостоятельного приобретения знаний учащимися.

Краеведческая работа в школе позволяет связать с собой многие вопросы разных дисциплин, что позволяет обеспечить тесный контакт учебных занятий с историко-краеведческой работой.

Отличительные особенности программы:

Историческое краеведение позволяет лучше узнать и полюбить историю своего родного края, своей малой родины, что способствует раскрытию индивидуальных способностей, помогает выбору профессии, готовит к вступлению в жизнь.

Цель программы:

Создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, и гражданского становления, удовлетворение их запросов, формирования профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.

Для достижения этой цели необходимо решение *следующих задач:*

- подробное изучение истории родного края, школы, анализ факторов, которые способствовали формированию в данной местности общности людей, выявление основных точек соприкосновения человека с природой;
 - формирование у обучающихся навыков краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
 - воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края.
- природе, родному краю.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

. определяют круг универсальных учебных действий, успешно формирующихся средствами данного предмета:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения;

Познавательные УУД:

- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;

Коммуникативные УУД:

- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей.

Предметные результаты

обучения нацелены на решение образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Выпускник научится

Знать:

- Историю своей школы, своего края;
- Общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае. Выполнение инструкции «поведение на экскурсии». Интерес к предмету (эмоциональный уровень);
- Общее представление о «следах времени», об изменениях облика села, района. Развитие воображения;
- Знакомство со «знакомым», радость собственного нового узнавания. Навык поведения на маршруте, с соблюдением нравственно-этических норм;
- Практические навыки поисковой, проектно-исследовательской работы. Развитие наблюдательности, способности к анализу. Эмоциональное восприятие события: «экскурсия» для учащихся и др. формы

Уметь:

- участвовать в беседе с информантами;
- посещать музеи и другие культурные учреждения;
- участвовать в мероприятиях краеведческой направленности.

Занимаясь в кружке, обучающиеся имеют возможность для получения и развития разнообразных практических навыков, самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины.

Реализация программы осуществляется с использованием всего многообразия форм и методов краеведческой деятельности: экскурсий, краеведческих наблюдений, встреч с участниками и очевидцами изучаемых событий и явлений, записи воспоминаний, социологических исследований, работой в музеях, архивах, библиотеках, различных учреждениях и организациях.

Учебно-тематический план включает в себя поиск, сбор, исследование, оформление и презентация историко-краеведческого материала истории школы села Гаханы Эхирит-Булагатского района Иркутской области.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения, 68 часов.

Программа включает следующие направления деятельности:

1. Поисковое.
2. Просветительское.
3. Организационно-техническое.
4. Организационно-методическое.
5. Коммуникативное.
6. Аналитическое.

Форма работы с обучающимися: фронтальная, парная, групповая, индивидуальная.

Традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий, творческие задания позволяют педагогу в течение года следить за процессом освоения нового материала и овладением навыками самостоятельной работы. Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом. На этих занятиях проводятся поисковая работа, сбор и обработка полученной информации, составление электронной базы, оформление проектных и др. видов работ, экспозиций, встречи, экскурсии, подготовка к мероприятиям краеведческой направленности.

Количество детей в группе – 15 обучающихся, возраст – 14-16 лет.

Формы подведения итогов реализации программы:

Своеобразным показателем успешности для детей станет участие в школьных, муниципальных и региональных краеведческих мероприятиях, публикации по материалам.

Содержание курса

Раздел 1 «Мы помним, мы гордимся»

1. Изучение вклада педагогов, семей учащихся школы в победу в Великой Отечественной войне: беседа, рассказы «Загляните в семейный альбом» и участие в оформлении экспозиции памятных вещей, фотографий ко Дню Победы: «Старые фотографии рассказывают», «Орден в моем доме»/ «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» (Семейные реликвии и памятные вещи)

Раздел 2 «Страна эта в сердце всегда...»

2. Сбор материала по истории школы (документы, фотографии, воспоминания).
3. Сбор, обработка и оформление материалов об учителях школы «Учитель-это навсегда!»
4. Сбор, обработка и оформление материалов о выпускниках школы «Учителями славится Россия, Ученики приносят славу ей»

Раздел 3 «Память сердца»

5. Посещение музеев.
6. Встречи за «круглым столом «Память сердца» (с ветеранами педагогического труда, выпускниками, старожилками, родственниками, очевидцами событий). Сбор и оформление материалов по воспоминаниям встреч.
9. Участие в конкурсах и др. мероприятиях, организация презентаций.

Ожидаемые результаты

№ п/п	Наименование разделов	Знания	Умения и навыки
1	Мы помним, мы гордимся.	Участники и события Великой Отечественной войны.	Умения осуществлять поисковые и исследовательские методы, представлять готовый материал.
2	Страна эта в сердце всегда...	История родной школы	краеведческий материал.
3	Память сердца	Основные события истории	Работа по формированию

		<p>села, района, региона; знаменитые люди. Духовные ценности своей семьи.</p>	<p>регулятивных умений и навыков (по выбору и выделению главного, планированию, развитие организаторских способностей, самостоятельности, коммуникативных навыков).</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	По плану	Факт
Раздел 1 «Мы помним, мы гордимся» (20 часов)				
3	Изучение вклада педагогов, членов семей учащихся в победу в Великой Отечественной войне: беседа, рассказы и участие в оформлении экспозиции, презентации памятных вещей, фотографий ко Дню Победы: «Старые фотографии рассказывают», / «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» (Семейные реликвии и памятные вещи)			
Раздел 2 «Страна эта в сердце всегда...» (28 часов)				
4	Сбор материала по истории Гаханской средней школы «Страна эта в сердце всегда», создание электронной базы и размещение материалов по истории школы в тематических экспозициях и др.:			
1)	Сбор, обработка и оформление материалов об учителях школы «Учитель-это навсегда!»			
2)	Сбор, обработка и оформление материалов о выпускниках школы «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей» (о знаменитых выпускниках)			
Раздел 3 «Память сердца» (20 часов)				
7	Посещение музеев, выставок			
8	Встречи за «круглым столом (с ветеранами педагогического труда, выпускниками, старожилками, родственниками, очевидцами событий). Сбор и оформление материалов по воспоминаниям встреч.			
9	Участие в конкурсах и др. мероприятиях			

	Всего по курсу	68		
--	-----------------------	-----------	--	--

Методическое обеспечение программы «Краеведение»

№ п/п	Тема	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Изучение вклада педагогов, членов семей учащихся в победу в ВОВ	Встречи, беседы	Словесные. Практические работы	Фото, документы, вырезки из газет	Оформление альбома
2	История школы	Встречи, беседы	Словесные. Практические работы	Документы, фото, воспоминания вырезки из газет и др.	Стенд
3	Известные выпускники школы	Вечера встречи, беседы	Словесные. Практические работы	Воспоминания, фото, документы вырезки из газет и др.	Реферат
4	Учителя нашей школы	Встречи, воспоминания	Словесные.	Фото, документы, вырезки из газет	Стенд, реферваты
5	Родина. Экскурсии в музеи	Традиционная	Словесные, наглядные, наблюдения	Экспозиции в музее	Фото, опрос
6	Память. Методика проведения опроса старожилов и очевидцев	Беседы	Словесные	-	Опрос

Список литературы

1. **Великая Отечественная война. 1941-1945.** [Текст]: Энциклопедия для школьников. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005. – 512стр.
2. **История. Содержание образования.** [Текст]: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. / Авторы составители Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова – М.: Вентана-Граф, 2008. – 208с.
3. Милонов, Н.П. **Историческое краеведение.** (Основные источники изучения истории родного края). [Текст]: Пособие для студентов педвузов. / Н.П.Милонов. – М.: «Просвещение» 1969. – 319с.
4. Шмидт, С.О. **Об истории, современном состоянии и перспективах развития краеведения.** [Электронный ресурс]: Из доклада на Всероссийском семинаре краеведов. Зарайск. 2004г.
5. Н.А.Миненко История Иркутской области, учебное пособие. Москва 1975 г.
6. Е.Е. Тармаханов, Л.М. Дамешек, Т.Е.Санжиева. История УОБАО. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Улан-Удэ 2003г.
7. УОБАО: год за годом. 1937-2002гг. Буклет.
8. УОБАО. Эхирит-Булагатский район. Худайн гол. Усть Орда. 2008г.

