

Рассмотрено:

Зам. директора по ВР
Л.Васильева /Хампуева Н.Б./
« 30 » августа 2024г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР
Антонина /Ангарова Т.В./
« 07 » сентября 2024г.

Утверждено:

Директор школы
Л.С. Бардаханова /Бардаханова Л.С./
« 07 » сентября 2024г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гаханская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 3,4 классов

Составитель:

Хоткова Э.И.,

педагог-психолог,

учитель начальных классов

2024

Пояснительная записка

Цель программы внеурочной деятельности: создание на практике условий для развития экономического образа мышления путем расширения экономико-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- формировать базовые знания о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

- формировать у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

- формировать понимание необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

- формировать навыки оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

- формировать навыки составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;

- обучать основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Формы организации учебных занятий:

Беседа, коллективная, групповая, индивидуальная, игра, практикум.

Основные виды деятельности учащихся:

Познавательная, игровая, ценностно-ориентированная.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Курс рассчитан на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;

- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении

финансовых целей и решений;

- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта); объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;

- объяснять проблемы, возникающие при обмене;

- приводить примеры товарных денег;

- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо; - понимать, что деньги зарабатываются трудом;

- описывать виды и функции денег;

- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;

- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;

- называть основные источники доходов;

- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;

- называть основные направления расходов семьи;

- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи; -• различать планируемые и непредвиденные расходы;

- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;

- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;

- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;

- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;

- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать свойства товарных денег;

- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...»), «если... то...», «верно / неверно»);

- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;

- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать

пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);

- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

Содержание программы

3 класс

Тема 1. Основы экономического развития (10 часов)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Знакомство с понятием «кризис». Кризис в экономике, причины кризиса в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

Тема 2. Реклама. Качество товара (4 часа)

Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Тема 3. Банки. Ценные бумаги (4 часа)

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки

Тема 4. Штрафы (1 час)

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы

Тема 5. Деловая этика (1 час)

Деловая этика. Этика и этикет. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

Тема 6. История профессий (1 час)

Появление профессий. История профессий.

Тема 7. Налоги (2 часа)

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Тема 8. Международная торговля (2 часа)

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт

Тема 9. Экономические задачи (5 часов)

Решаем экономические задачи нахождение прибыли

Тема 10. Занимательная экономика (4 часов)

Занимательная наука – экономика. Решение задач. Викторина «Занимательная экономика».

4 класс

Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают (13 часов)

Как появились деньги. История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ).

Защита проектов «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница. Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Решение задач. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги»

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (8 часов)

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги. Подсчитываем доходы семьи. На что семьи тратят деньги. Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры. Как приумножить то, что имеешь. Как правильно планировать семейный бюджет. Решение экономических задач.

Тема 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи. Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет. Правила составления семейного бюджета. Бюджет Российской Федерации.

Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)

Как тратить с умом. Примерный бюджет школьника. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Решение задач. Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя»

Формы оценивания. Текущая аттестация:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- викторина;
- тест.

Внеурочная деятельность:

- творческая работа;
- проект.

Система оценивания

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимную оценку. В

основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ✓ ситуационная игра,
- ✓ образно-ролевые игры,
- ✓ исследовательская деятельность,
- ✓ урок-практикум,
- ✓ дискуссия, обсуждение.

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (3 класс)

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Инструктаж по технике безопасности. Что такое экономическое развитие	1	
2	Экономика и основы экономического развития.	1	
3	Коммерческая тайна. Тайна производства.	1	
4	Акционерное общество.	1	
5	Создание акционерного общества.	1	
6	Акции. Ценные бумаги.	1	
7	Знакомство с понятием «кризис». Кризис в экономике, причины кризиса в экономике.	1	
8	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	1	
9	Что такое «конкуренция»	1	
10	Роль правительства в экономике.	1	
11	Реклама и качество товара.	1	
12	Что можно, а что нельзя рекламировать. Урок - практикум «Создание рекламы»	1	
13	Урок-игра «Качественные и некачественные товары».	1	
14	Штрих-коды на товарах: что они обозначают.	1	
15	Банки. История вкладов. Виды вкладов.	1	
16	Ценные бумаги. Назначение и виды ценных бумаг (общие черты и отличия).	1	
17	Сбербанк – главный банк страны.	1	

18	Функции сберегательной книжки	1	
19	Штрафы. Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы.	1	
20	Деловая этика. Этика и этикет. Правила делового этикета. Бизнес - этикет	1	
21	Урок-игра «Все профессии важны, все профессии нужны». Появление профессий. История профессий.	1	
22	Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги.	1	
23	Налоги и их виды (транспортный, подоходный, имущественный)	1	
24	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом	1	
25	Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.	1	
26	Что такое прибыль.	1	
27	Экономические задачи «Нахождение прибыли».	1	
28	Решение экономических задач по теме: «Деньги».	1	
29	Решение экономических задач по теме: «Цена», «Выручка».	1	
30	Решение экономических задач по теме: «Выручка».	1	
31	Занимательная наука – экономика.	1	
32	Решение экономических задач.	1	
33	Викторина «Занимательная экономика».	1	
34	Обобщение изученного за год. Зачет	1	
Итого часов: 34			

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (4 класс)

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Инструктаж по технике безопасности. Как появились деньги.	1	
2	История монет	1	
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1	
4	Защита проектов «Монеты Древней Руси»	1	
5	Бумажные деньги	1	
6	Безналичные деньги	1	
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница	1	
8	Исследование «Деньги современности»	1	
9	Валюты	1	
10	Решение задач	1	
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1	
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги»	1	
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги»	1	
14	Откуда в семье берутся деньги	1	
15	Как заработать деньги. Подсчитываем доходы семьи.	1	
16	На что семьи тратят деньги	1	
17	Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего	1	
18	Чем занимаются банкиры	1	

19	Как приумножить то, что имеешь	1	
20	Как правильно планировать семейный бюджет	1	
21	Решение экономических задач	1	
22	На что семья тратит деньги	1	
23	Подсчитаем все расходы семьи.	1	
24	Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет.	1	
25	Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.	1	
26	Бюджет Российской Федерации	1	
27	Как тратить с умом. Примерный бюджет школьника.	1	
28	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	
29	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	
30	Товары и услуги. Решение задач	1	
31	Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия»	1	
32	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	1	
33	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя»	1	
34	Обобщение изученного за год. Зачет	1	
Итого часов: 34			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Учебник С.Федин, М.: «ВАКО», 2020г.

Методические материалы для учителя

ЯКласс, Учи.ру., edsoo.ru

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

Ноутбук, интерактивная доска, телевизор, принтер, документ-камера.