


Разработано:

Руководитель ШМО

 (Рубалова Р.С.)

«30» августа 2024 г.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 (Алимова Т.В.)

«04» сентября 2024 г.

Утверждено:

Директор школы

 (Бардизханова Т.С.)

«02» октября 2024 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Газахская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа

Письмо и развитие речи

8 класс

(для обучающихся с ОВЗ)

Составитель: Хаджаханова И.Е.,  
учитель русского языка и литературы

с. Газимы  
2024г.

## Пояснительная записка

**Цель** рабочей программы по письму и развитию речи в 8 классе – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Рабочая программа по письму и развитию речи в 8 классе решает следующие **задачи**:

- расширять и пополнять представления о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- познакомить с некоторыми грамматическими понятиями и формировать на этой основе грамматические знания и умения;
- использовать усвоенные грамматико-орфографические знания и умения для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- вооружение учащихся основными знаниями о русском языке, развитие языкового и эстетического идеала;
- развитие логического мышления;
- формирование общеучебных умений – работать с книгой, со справочной литературой; совершенствование навыков чтения;
- воспитание нравственности, чувства патриотизма и толерантности; воспитание любви и уважения к русскому языку, а также предмету «русский язык».

## Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по предмету «Письмо и развитие речи» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания, развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данная программа создана с учетом личностного - ориентированного подхода. Программа направлена на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Обучение русскому языку носит практическую коммуникативную направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Письмо и развитие речи является одним из ведущих общеобразовательных предметов в основной образовательной программе для детей с особыми возможностями здоровья.

## Место учебного предмета в учебном плане

Всего на изучение курса «Письмо и развитие речи» в 8 классе учебным планом МОУ Гаханская СОШ отводится 136 часов (по 4 часа в неделю).

## Содержание учебного предмета

**Повторение (5 ч.).** Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами И, А, НО и без союзов

**Состав слова (14 ч.).** Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание приставок с О и А. Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

**Части речи (92 ч.).** Части речи. Отличительные признаки.

Значение имени существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Морфологический разбор имени существительного.

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на – ИЙ, -БЯ, -БЕ, их склонение и правописание.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Личное местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3 лица единственного числа.

Значение глагола. Неопределенная форма глагола. Изменение глагола по временам и лицам. Спряжение глаголов. Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.

**Предложение (22 ч.).** Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами; знаки препинания при однородных членах. Обращение, знаки препинания при обращении. Виды предложений при интонации. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и без союзов. Сложные предложения с союзными словами, знаки препинания перед ними

**Повторение изученного (2 ч.).**

## Требования к уровню подготовки учащихся

**Учащиеся должны знать:**

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

**Учащиеся должны уметь:**

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

### Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Урок	Дата		
				по плану	фактически	примечание
1	Раздел 1. Повторение (5 ч.)	Тема 1. Предложение (5 ч.)	Урок 1. Предложения простое и сложное.			
2			Урок 2. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях.			
3			Урок 3. Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.			
4			Урок 4. Простое предложение с однородными членами			
5			Урок 5. Р/р. Деловое письмо: объяснительная записка.			
6	Раздел 2. Состав слова (14 ч.)	Тема 2. Состав слова (14 ч.)	Урок 6. Однокоренные слова.			
7			Урок 7. Подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи			
8			Урок 8. Упражнения в разборе слов по составу.			
9			Урок 9. Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов.			
10			Урок 10. Правописание ударных и безударных гласных в корнях слов.			
11			Урок 11. Р/р. Изложение.			
12			Урок 12. Правописание гласных и согласных в приставках.			
13			Урок 13. Приставка и предлог			
14			Урок 14. Упражнения на правописание гласных и согласных в корне и приставке.			
15			Урок 15. Сложные слова.			
16			Урок 16. Образование сложных слов			
17			Урок 17. Р/р. Деловое письмо: автобиография			
18			Урок 18. Повторительно-обобщающий урок по теме «Состав слова».			
19			Урок 19. Контрольный диктант			

20	Раздел 3. Части речи (92 ч.)	Тема 3. Имя существительное (12 ч.)	Урок 20. Имя существительное как часть речи			
21			Урок 21. Основные грамматические категории имени существительного.			
22			Урок 22. Правописание имён существительных единственного числа с шипящей на конце			
23			Урок 23. Склонение имён существительных в единственном числе.			
24			Урок 24. Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.			
25			Урок 25. Проверочная работа по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных».			
26			Урок 26. Несклоняемые существительные.			
27			Урок 27. Р/р. Сочинение по личным наблюдениям «Деревья – долгожители планеты».			
28			Урок 28. Работа над ошибками.			
29			Урок 29. Повторительно-обобщающий урок по теме «Имя существительное».			
30			Урок 30. Контрольный диктант по теме: «Правописание падежных окончаний существительных».			
31			Урок 31. Работа над ошибками			
32		Тема 4. Имя прилагательное (24 ч.)	Урок 32. Имя прилагательное и его значение в речи			
33			Урок 33. Основные грамматические признаки имени прилагательного			
34			Урок 34. Основные грамматические признаки имени прилагательного			
35			Урок 35. Основные грамматические признаки имени прилагательного			
36 37			Урок 36-37. Согласование имени прилагательного с именем существительным			
38 39			Урок 38-39. Родовые окончания прилагательных			
40			Урок 40-42. Правописание падежных окончаний			

41			прилагательных			
42						
43			Урок 43. Склонение прилагательных мужского и среднего рода на – ий, -ье			
44			Урок 44-45. Склонение прилагательных мужского и среднего рода на – ий, -ье			
45						
46			Урок 46. Склонение прилагательных женского рода на –ья			
47			Урок 47. Склонение прилагательных женского рода на –ья			
48			Урок 48. Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи			
49			Урок 49. Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи			
50			Урок 50-53. Закрепление изученного по теме «Имя прилагательное»			
51						
52						
53						
54			Урок 54. Диктант по теме «Имя прилагательное»			
55			Урок 55. Работа над ошибками			
56		Тема 5. Личные местоимения (18 ч.)	Урок 56. Значение личных местоимений в речи			
57			Урок 57-58. Лицо и число местоимений			
58						
59			Урок 59-60. Местоимения 3-го лица единственного числа			
60						
61			Урок 61-62. Склонение местоимений 1-го лица			
62						
63			Урок 63-64. Склонение местоимений 2-го лица			
64						
65			Урок 65-66. Склонение местоимений 3-го лица			
66						
67			Урок 67. Р/р. Составление текстов-рассуждений с использованием местоимений			
68			Урок 68. Р/р. Изложение с элементами рассуждения			
69			Урок 69-71. Закрепление изученного по теме «Личные местоимения»			
70						
71						

72			Урок 72. Диктант по теме «Личные местоимения»			
73			Урок 73. Анализ диктанта			
74		Тема 6. Глагол (39 ч.)	Урок 74. Значение глагола в речи			
75			Урок 75-76. Основные грамматические признаки глагола			
76						
77			Урок 77. Правописание шипящих на конце слова			
78			Урок 78. Правописание шипящих на конце слова			
79			Урок 79. Изменение глаголов по временам			
80			Урок 80. Изменение глаголов по временам			
81			Урок 81. Прошедшее время глагола. Род и число			
82			Урок 82. Прошедшее время глагола. Род и число			
83			Урок 83-84. Правописание НЕ с глаголами			
84						
85			Урок 85-86. Изменение глаголов по лицам и числам			
86						
87			Урок 87-89. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа			
88						
89						
90			Урок 90. Р/р. Изложение небольшого отрывка из литературного текста			
91			Урок 91-92. Глаголы 3-го лица			
92						
93			Урок 93-94. Правописание глаголов на – ТСЯ, - ТЬСЯ			
94						
95			Урок 95-96. Упражнения на закрепление			
96						
97			Урок 97-98. Спряжение глаголов			
98						
99			Урок 99-100. Глаголы 1-го спряжения			
100						
101			Урок 101-102. Глаголы 2-го спряжения			
102						
103			Урок 103-104. Способы проверки безударных окончаний глаголов			
104						

105			Урок 105. Способы проверки безударных окончаний глаголов			
106 107			Урок 106-107. Упражнения на закрепление			
108			Урок 108. Закрепление по теме «Глагол»			
109 110			Урок 109-110. Закрепление по теме «Глагол»			
111			Урок 111. Диктант по теме «Глагол»			
112			Урок 112. Анализ диктанта			
113 114	Раздел 4. Предложение (22 ч.)	Тема 7. Предложение (22 ч.)	Урок 113-114. Простое предложение распространенное и нераспространенное			
115 116			Урок 115-116. Запятая при однородных членах предложения			
117			Урок 117. Предложения с обращениями			
118			Урок 118. Предложения с обращениями			
119 120			Урок 119-120. Знаки препинания в предложениях с обращениями			
121			Урок 121. Предложения с прямой речью			
122			Урок 122. Предложения с прямой речью			
123 124			Урок 123-124. Знаки препинания в предложениях с прямой речью			
125 126			Урок 125-126. Сложные предложения			
127			Урок 127. Сложные предложения			
128			Урок 128. Сложные предложения			
129 130			Урок 129-130. Закрепление изученного по теме «Предложение»			
131 132			Урок 131-132. Закрепление изученного по теме «Предложение»			
133			Урок 133. Контрольный диктант			
134			Урок 134. Анализ диктанта			
135	Раздел 5. Повторение изученного (2 ч.)	Тема 8. Повторение изученного (2 ч.)	Урок 135. Повторение изученного			



136		Урок 136. Повторение изученного			
-----	--	---------------------------------	--	--	--

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Н.Г.Галунчикова. Русский язык, 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. - М.: Просвещение, 2020.
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы, сборник 1, под ред. В.В. Воронковой. - «Владос», 2013.
3. Якубовская Э.В. Русский язык. Методические рекомендации. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2016.