

Рассмотрено :  
Зам.директора по В.Р.  
*Н.Б. Хамнуева* /Хамнуева Н.Б./  
«*28*» *августа* 2023 г.

Согласовано:  
Зам.директора по УВР  
*Т.В. Ангарова* /Ангарова Т.В./  
«*01*» *сентября* 2023 г.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Гаханская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Я- путешественник»  
1 класс**

Составитель:  
Маточкина Г.Г.  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я - путешественник» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов на Земле.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе опубликованных программ внеурочной деятельности, ориентирована на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Я - путешественник», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Программа «Я - путешественник» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

**Цель программы:** расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

### **Задачи программы:**

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- знакомство с народами и странами мира;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,
- формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других стран; побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней; - развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

### **Планируемые результаты**

**Предметные результаты.** В результате прохождения курса «Я-путешественник» младший школьник должен знать:

- основные сферы в рамках традиционных географических и эколого-биологических дисциплин
- основные приемы выполнения учебных проектов
- уметь выполнять организацию путешествий и обеспечения жизнедеятельности при проведении полевых работ
- освоить техники туризма и выживания в полевых условиях; приобрести базовые навыки проведения полевых исследовательских работ в условиях дикой природы
- приобрести навыки самостоятельного планирования и выполнения исследовательских задач

### **Личностные УУД:**

- воспитание любви и уважения к родному краю;
- позитивная самооценка своих возможностей и способностей;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективных дел
- формирование чувства долга, уважения к окружающим людям;
- формирование основных навыков культуры воспитания и этикета;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в осознании культуры своего поведения;

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих
- установка на здоровый образ жизни

#### **Регулятивные УУД:**

- организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом; - определять последовательность своих действий;
- давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);

#### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог);
- договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

#### **Ожидаемый результат:**

Программа «Я-путешественник» позволит полезно занять свободное время обучающихся, поможет пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам поможет привить склонность к познанию через путешествия по родному краю и просторам планеты.

## **Содержание программы**

### **1 класс (33ч)**

#### **1.«Семь чудес света» (2 ч)**

Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк.

#### **2. Семь чудес России (2 ч)**

Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.

Большой театр.

#### **4.Москва, Санкт-Петербург (2 ч)**

Петропавловская крепость.

Зимний дворец.

Мемориальная стела.

#### **5.Старинные русские города (4 ч)**

Город-музей Кижи. Город оружейников Тула. Смоленск- ключ-город, щит Русского государства.

Керчь- портал Крыма

#### **6.Путешествие по «Старому Свету» (6ч) Колизей.**

Пизанская башня.

Часы Биг-Бен.

Тауэрский мост.

Эйфелева башня.

#### **7.Экскурсия по таинственной Азии (2 ч)**

Тадж Махал.

Бурдж-Эль-Араб.

#### **8.Путешествие в «Новый Свет» (5 ч)**

Статуя Свободы.

Мост Золотые Ворота.

Эмпайер Стейт Билдинг.

Статуя Христа Искупителя.

Пирамида Майя.

#### **9.Жемчужины Австралии и Океании (2 ч)**

Башни Петронас. Сиднейский оперный театр.

#### **10.Дикая Африка (4 ч)**

Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс. Каирский музей. Мечеть Сулеймана Паши.

Карфаген. Долина царей.

#### **11.Снежная Антарктида (4 ч)**

## Календарно-тематическое планирование программы

<b>33 часа №</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1-2	Семь чудес света	2
3-4	Семь чудес России	2
5-6	Москва, Санкт-Петербург	2
7-8	Старинные русские города	2
9-10	Старинные русские города	2
11-12	Путешествие по «Старому Свету»	2
13-14	Путешествие по «Старому Свету»	2
15-16	Путешествие по «Старому Свету»	2
17-18	Экскурсия по таинственной Азии	2
19-20	Путешествие в «Новый Свет»	2
21-23	Путешествие в «Новый Свет»	3
24-25	Жемчужины Австралии и Океании	2
26-27	Дикая Африка	2
28-29	Дикая Африка	2
30-31	Снежная Антарктида	2
32-33	Снежная Антарктида	2

## **Учебно –методическое и материально – техническое обеспечение**

### **внеурочной деятельности**

1. Географические карты, глобусы, раскраски, карандаши, фломастеры.
2. Видеоматериалы.
3. Презентации.
4. Ноутбук, проектор, экран.