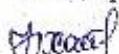


Рассмотрено:

Зам. директора по ВР

 /Хайруева Н.Б./  
« 30 » августа 2024г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 /Ангарова Т.В./  
« 02 » сентября 2024г.

Утверждено:

Директор школы

 /Бардаханова Л.С./  
« 02 » сентября 2024г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение

Газахская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Я - путешественник»  
для обучающихся 3 класса

Составитель:

Хоткова Э.И.,

педагог-психолог,

учитель начальных классов

2024

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса в начальной школе, целью которого является индивидуально-личностное развитие младших школьников.

В современной социально-образовательной ситуации очевидно, что решение проблем воспитания и обучения ребенка невозможно без интеграции учебной и внеучебной деятельности.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации данной программы, позволяет ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Курс «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности «Интеллектуальный марафон». Изучается в течение 1 года. Недельное количество часов, отведённых на изучение курса – 1 ч. Годовое количество часов, отведённое на изучение курса – 34 ч. Целями реализации программы являются:

- формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии и других естественных наук;
- получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний и умений;
- более глубокое изучение отдельных вопросов физической и экономической географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- знакомство с народами и странами мира;
- умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов. Образовательные и воспитательные задачи географического кружка определяются общими целями и задачами обучения по предмету.

Важнейшими задачами являются:

- способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;

- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;

- обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;

- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

В основу освоения программы курса внеурочной деятельности положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

**Воспитательные результаты оцениваются по трём уровням:**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной социальной среде.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества. Достижение третьего уровня происходит через выход в социум.

Основными показателями качества освоения программы является личностный рост обучающихся, их самореализация и определение своего места в детском коллективе и профессии в будущем; повышение самостоятельности обучающихся при выполнении заданий; участие в межпредметных (общепредметных) олимпиадах, конкурсах интеллектуальных играх различного уровня.

В течение учебного года члены кружка выполняют индивидуальную проектную работу.

#### **Формы учета оценки планируемых результатов**

1. тематические занятия;
2. беседы;
3. конкурсы;
4. соревнования;
5. викторины;
6. виртуальные экскурсии;
7. демонстрация фильмов и видеороликов;
8. презентации;
9. защита проектов.

#### **Основные методы:**

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом;
2. Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, карт, глобуса, табличек, демонстрация презентаций, фильмов и видеороликов;
3. Практические: практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

#### **Технологии:**

1. Обучение в сотрудничестве, групповая форма организации обучения;
2. Игровые технологии;
3. Соревновательные технологии;
4. Личностно – ориентированный подход;
5. Информационные компьютерные технологии;
6. Проектная деятельность;
7. Здоровьесберегающая технология.

#### **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

##### **Содержание курса внеурочной деятельности**

##### **3 класс (34 ч)**

#### **1. Москва - столица России (3 ч)**

Собор Василия Блаженного.

Храм Христа Спасителя.

Казанский собор.

#### **2. Санкт-Петербург (4 ч)**

Смольный собор.

Алекса́ндро-Невская лавра.

Исаакиевский собор.

Собор Воскресения Христова на крови.

### **3. Старинные русские города. Золотое кольцо России (8 ч)**

Владимир, Сергиев Посад, Ярославль, Переславль-Залесский, Кострома, Иваново, Суздаль, Ростов.

### **4. Природные красоты России (7 ч)**

Крым. Ласточкино гнездо.

Карелия – край озер.

Великий Кавказ.

Седой Урал. Уральские самоцветы.

Уникальный Байкал.

Богатство Сибири.

Неспокойная Камчатка.

### **5. Великие реки и водопады мира (5 ч)**

Волга – матушка.

Амазонка – великая река мира.

Окаванго – загадочная река Африки.

Колорадо – река застывшего камня.

Нил - священная река.

### **6. Величайшие в мире горы и вулканы (2 ч)**

Тибет.

Эверест (Джомолунгма).

Эльбрус.

Везувий.

Гора Афон.

Везувий, Италия.

Ньирагонго, Конго.

Йеллоустоун, США.

Попокатепетль, Мексика.

Чайтен, Южная Америка.

Килиманджаро, Танзания.

Вулкан Демавенд, Иран.

## 7. Самые известные природные заповедники и национальные парки России

(3ч)

Байкальский заповедник.

Алтайский заповедник.

Национальный парк «Орловское полесье».

Национальный парк «Лосиный остров».

## 8. Самые известные природные заповедники и национальные парки мира (2ч)

Заповедник Фьордланд, Новая Зеландия.

Заповедник «Жёлтый дракон», Китай.

Национальный заповедник Сагарматха, Непал.

Национальный парк Галапагосских островов, Эквадор.

## 3. Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>1. Москва - столица России (3 ч)</b>		
1	Собор Василия Блаженного.	1
2	Храм Христа Спасителя.	1
3	Казанский собор.	1
<b>2. Санкт-Петербург (4 ч)</b>		
4	Смольный собор.	1
5	Алекса́ндро-Невская лавра.	1
6	Исаакиевский собор.	1
7	Собор Воскресения Христова на крови.	1
<b>3. Старинные русские города. Золотое кольцо России (8 ч)</b>		
8	Владимир.	1
9	Сергиев Посад.	1
10	Ярославль.	1
11	Переславль-Залесский.	1
12	Кострома.	1
13	Иваново.	1
14	Суздаль.	1
15	Ростов	1
<b>4. Природные красоты России (7 ч)</b>		
16	Крым. Ласточкино гнездо.	1

17	Карелия – край озер.	1
18	Великий Кавказ.	1
19	Седой Урал. Уральские самоцветы.	1
20	Уникальный Байкал.	1
21	Богатство Сибири.	1
22	Неспокойная Камчатка.	1
<b>5. Великие реки и водопады мира (5 ч)</b>		
23	Волга – матушка.	1
24	Амазонка – великая река мира.	1
25	Окаванго – загадочная река Африки.	1
26	Колорадо – река застывшего камня.	1
27	Нил - священная река.	1
<b>6. Величайшие в мире горы и вулканы (2 ч)</b>		
28	Тибет. Эверест (Джомолунгма). Эльбрус. Везувий. Гора Афон.	1
29	Везувий, Италия. Ньирагонго, Конго. Йеллоустоун, США. Попокатепетль, Мексика. Чайтен, Южная Америка. Килиманджаро, Танзания. Вулкан Демавенд, Иран.	1
<b>7. Самые известные природные заповедники и национальные парки России (3 ч)</b>		
30	Байкальский заповедник. Алтайский заповедник.	1
31	Национальный парк «Орловское полесье».	1
32	Национальный парк «Лосиный остров».	1
<b>8. Самые известные природные заповедники и национальные парки мира (2 ч)</b>		
33	Заповедник Фьордланд, Новая Зеландия. Заповедник «Жёлтый дракон», Китай.	1
34	Национальный заповедник Сагарматха, Непал. Национальный парк Галапагосских островов, Эквадор.	1

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЯКласс, Учи.ру., edsoo.ru

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

### ИНТЕРНЕТ

Ноутбук, интерактивная доска, телевизор, принтер, документ-камера.