

Рассмотрено:

Зам. директора по ВР

Уржаева
Хамнуева Н.Б./

«28» августа 2023г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Ангарова / Ангарова Т.В./

«01» сентября 2023.

Утверждено:

Директор школы

Бардаханова / Бардаханова Л.С./

«01» сентября 2023г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение

Гаханская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Я- путешественник»

для обучающихся 4 класса

Составитель:

Имыкшенова З.В.

учитель начальных классов

2023г.

Пояснительная записка

Образовательная программа «Я путешественник» направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание предметов согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Ведь именно краеведение – самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе внеурочных занятий многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Общая характеристика курса.

Одно из важнейших положений данного курса – интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой.

Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Изучение своего края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения в предметах естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой.

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Дополнительная образовательная программа «Я путешественник» рассчитана на 1 год. В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют младшие школьники в возрасте 7-11 лет.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Новизна и теоретическая значимость дополнительной образовательной программы заключается:

- в уточнении структуры и содержания краеведческой культуры применительно к младшему школьнику;

- в определении критериев и уровней сформированности краеведческой культуры младшего школьника;
- в создании системы формирования краеведческой культуры у младших школьников

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости:

- в разработке программы по формированию краеведческой культуры младших школьников через вовлечение младших школьников в поисковую, исследовательскую деятельность;
- в формировании и апробации блока диагностических методик для педагогического управления процессом становления краеведческой культуры.
- в реализации индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности младших школьников

Цель образовательной программы: формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи программы:

- Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края
- Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.
- Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Методы и приемы:

- диалоги; элементы дискуссий
- игры-практикумы;
- проблемные ситуации;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы, викторины;
- беседы;
- коллективно-творческие дела.

Формы проведения

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов,
- экскурсии; поездки, походы
- практическое занятие, викторина, консультация
- проблемная лекция, работа в музеях
- встречи с интересными людьми

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Выпускник начальной школы, знающий и принимающий культуру, историю, природу родного края, владеющий навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы).

Критерии результативности

- Участие в общешкольных и городских мероприятиях (тематические конкурсы);
- Участие в социально-значимых проектах;
- Участие в учебно-исследовательских конференциях и фестивалях ученических проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Для достижения поставленных целей и задач предполагается работа по следующим направлениям:

- **представления:** Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи Малой Родины; история; понятие соотечественника; национальные особенности жизни людей; особенности жизни многонационального общества; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству; патриотические чувства; деяние на благо Родины как элемент жизни современного человека;
- **знания:** в ходе коллективной и индивидуальной работы учащему необходимо усвоить понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», необходимо настроить воспитанника на самостоятельное познание истории родного края, своей родословной, на самоанализ и определение своего отношения к Родине, труду, окружающим людям;
- **умения:** воспитанник учится анализировать, вдумчиво читать, собирать по крупицам материал, работать в архивах, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

4 класс – 34 часа

1. Имена в истории. Известные люди нашего края. Проектная работа. - 5 часов
2. Наш край в годы Великой Отечественной войны – 4 часа
3. Добрых рук мастерство. Народные художественные промыслы и декоративное искусство. Посещение выставок. - 3 часов
4. Устное народное творчество: кубанские говоры, легенды и были нашего края- 5 часов
5. Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники – 4 часа
6. Праздники нашего города -2 часа
7. Природа моего края. Экскурсии - 7 часов
8. Детские игры наших дедушек и бабушек- 6 часов
9. Проектная работа «Мой край» - 6 часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс (34 часа)

№ п/п	Дата		Содержание	Кол-во часов	Оборудование
	по плану	по факту			
1			Имена в истории КЧР.	1	
2			Известные люди нашего края. Проектная работа.	1	
3			Путешествие по полям. Известные земледельцы.	1	
4			Поэты и писатели моего края.	1	
5			Посещение музея.	1	
6			Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	
7			Виртуальное путешествие на 70 лет назад.	1	
8			Достопримечательности моего микрорайона. Экскурсия.	1	
9			Герои ВОВ. Проектная работа.	1	
10			Добрых рук мастерство.	1	
11			Народные художественные промыслы и декоративное искусство.	1	
12			Посещение выставок.	1	
13			Устное народное творчество: кавказские легенды и были нашего края.	1	
14			Быт кавказцев.	1	
15			Кавказские сказки.	1	
16			Аланы.	1	
17			Легенды и были нашего края	1	

18			Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники	1	
19			Свадебный обряд.	1	
20			Традиции, связанные с детьми.	1	
21			Блюда кавказкой кухни. Проектная работа.	1	
22			Праздники нашего города	1	
23			Наш город – молодой и красивый. Экскурсия.	1	
24			Природа моего края.	1	
25			Растения нашего края.	1	
26			Лекарственные растения.	1	
27			Грибной край.	1	
28			Забота о братьях наших меньших.	1	
29			Домашние питомцы.	1	
30			Зелёная зона нашего города.	1	
31			Детские игры наших дедушек и бабушек	1	
32			Парки развлечений-любимое место детей.	1	
33			Проектная работа «Мой край»	1	
34			Защита проектов «Мой край»	1	

