

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5-7 КЛАССЫ**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-7 классов разработана на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по русскому языку; примерной рабочей программе по русскому языку 5-9 класс; требований к результатам освоения ООП ООО МОУ «Гаханская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО.

В процессе изучения русского языка учащиеся получают знания о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, усваивают определённый круг знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также учатся применять эти знания на практике, совершенствуют свои орфографические и пунктуационные навыки.

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане:

На изучение предмета «Русский язык» в соответствии с ФГОС ООО и учебным планом МОУ «Гаханская СОШ» отводится в 5 классе 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе - 5 часов в неделю (170 часов в год), в 7 классе – 4 часа в неделю (136 часов в год)

Учебники, реализующие рабочую программу в 5-7 классах:

- Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2023.
- Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2023.
- Русский язык. 7 класс, учебник в 2 частях. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова – М.:Просвещение, 2022.

Срок реализации программы – 3 года.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 8 КЛАСС**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 8 класса разработана на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по русскому языку; примерной рабочей программе по русскому языку 5-9 класс; учебного плана МОУ «Гаханская СОШ».

В процессе изучения русского языка учащиеся получают знания о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, усваивают определенный круг знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также учатся применять эти знания на практике, совершенствуют свои орфографические и пунктуационные навыки.

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане:

На изучение предмета «Русский язык» в соответствии с ФГОС ООО и учебным планом МОУ «Гаханская СОШ» отводится в 8 классе 4 часа в неделю, 136 часов в год (34 недели).

Учебник, реализующий рабочую программу в 8 классе:

Бархударов С. Г., Крючков С. Е. Русский язык. 8 класс. – М.: «Просвещение», 2021г.

Срок реализации программы – 1 год.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 9 КЛАСС

Количество часов в неделю – 3 часа. Количество часов в год – 99 часов

Учебники:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издательства
Бархударов С.Г.	Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	9	«Посвещение»

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 9 класса разработана на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р), на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ Гаханская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т.д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;
- сведения о графике, орфографии и пунктуации, перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

В процессе изучения русского языка учащиеся получают знания о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, усваивают определенный круг знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также учатся применять эти знания на практике, совершенствуют свои орфографические и пунктуационные навыки.

**Целями и задачами** изучения русского языка в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознаний и общероссийского гражданского сознаний, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы – 1 год

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ 5-7 КЛАССЫ**

Программа по учебному предмету «Литература» для 5-7 классов на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по

классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ «Гаханская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО.

В процессе изучения литературы учащиеся постигают вершинные произведения отечественной и мировой литературы, учатся их анализировать на основе понимания образной природы искусства слова, опираются на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма, а также учатся высказыванию собственных оценок и суждений по поводу прочитанного, представлению интерпретации литературного произведения; поэтапно формируется у учащихся комплекс читательских умений и навыков.

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место учебного предмета «Литература» в учебном плане:

В соответствии с учебным планом МОУ Гаханская СОШ на изучение предмета «Литература» в 5-6 классах отводится 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю.

Учебники, реализующие рабочую программу в 5-7 классах:

1) Литература (в 2 частях), 5 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., и др. – М.: Просвещение, 2023 г.

2) Литература (в 2 частях), 6 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., и др. – М.: Просвещение, 2023 г.

3) Литература (в 2 частях), 7 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., и др. – М.: Просвещение, 2022 г.

Срок реализации программы – 3 года.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

### **8 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 8 класса разработана на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе; примерной рабочей программе по литературе 5-9 класс; учебного плана МОУ «Гаханская СОШ».

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для учащихся 5-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ «Гаханская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО.

В процессе изучения литературы учащиеся постигают вершинные произведения отечественной и мировой литературы, учатся их анализировать на основе понимания образной природы искусства слова, опираются на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма, а также учатся высказыванию собственных оценок и суждений по поводу прочитанного, представлению интерпретации

литературного произведения; поэтапно формируется у учащихся комплекс читательских умений и навыков.

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место учебного предмета «Литература» в учебном плане:

На изучение предмета «Русский язык» в соответствии с ФГОС ООО и учебным планом МОУ «Гаханская СОШ» отводится в 8 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 недели).

Учебник, реализующий рабочую программу в 8 классе:

Коровина В. Я. Литература. 8 класс. – М.: «Просвещение», 2023г.

Срок реализации программы – 1 год.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ 9 КЛАСС

Количество часов в неделю – 3 часа. Количество часов в год – 99 часов

Учебники:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издательства
В.Я. Коровина и др.	Литература. Учебник в 2 частях.	9	«Просвещение»

Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования (9 класс) составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ Гаханская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Главная идея программы по литературе — изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее к русской литературе XVIII, XIX, XX вв. Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Курс литературы в 9 классе строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов.

Содержание курса в 9 классе включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т. д.).

Ведущая проблема изучения литературы в 9 классе — литература и ее роль в духовной жизни человека.

В программе соблюдена системная направленность.

### **Цели обучения**

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих

целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстохудожественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

#### **Задачи изучения литературы в 9 классе:**

- познакомиться с такими направлениями русской литературы и их представителями, как: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм;
- сформировать знания о программных произведениях, изучаемых в 9 классе;
- научить самостоятельно анализировать лирическое произведение, эпизод из эпического и драматического произведения, сопоставлять образы, писать сочинение-характеристику одного персонажа, сопоставительную характеристику, групповую характеристику, обобщающую характеристику;
- развивать общеучебные навыки, такие как: составление конспекта лекции, статьи учебника, простого, сложного, цитатного, развернутого и тезисного планов, ответ на проблемный вопрос, подготовка сообщения на заданную тему, доклада, реферата, работа над проектной работой.

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета (Личностные, метапредметные, предметные);
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количество часов, отводимых на усвоение каждой темы;

Срок реализации программы – 1 год

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 5-6 КЛАССЫ**

Количество недельных часов: 5 класс – 5 ч; 6 класс – 5 ч.

Количество часов в год: 5 класс – 170 часов, 6 класс – 170 часов.

Учебники:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, Л.А. Александрова, С.И. Шварцбурд	Математика	5	Москва «Просвещение» 2023
Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, Л.А. Александрова, С.И. Шварцбурд	Математика	6	Москва «Просвещение» 2023

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для учащихся 5-6 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ Гаханская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся.

Рабочая программа включает в себя:

- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов,
- отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы–2 года.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АЛГЕБРЕ 7-9 КЛАССЫ

Количество недельных часов:7класс–3 ч; 8 класс–3 ч,9 класс–4 ч.

Количество часов в год:7класс-102часа, 8 класс– 102 часа, 9класс– 132часов

Учебники:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк., К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А.Теляковского	Алгебра.7класс	7	Москва «Просвещение» 2023

Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк., К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А.Теляковского	Алгебра.8класс	8	Москва «Просвещение» 2018
Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк., К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А.Теляковского	Алгебра.9класс	9	Москва «Просвещение» 2018

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для учащихся 7-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ Гаханская СОШ, в соответствии с ФГОС ООО.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Рабочая программа включает в себя:

- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов,
- отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы – 3 года.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОМЕТРИИ 7-9 КЛАССЫ

Количество недельных часов: 7 класс – 2 ч; 8 класс – 2 ч, 9 класс – 2 ч.

Количество часов в год: 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 66 часов.

Учебники:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
---------------------------	-----------------------	-------	--------------------------------



Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадоццев С.Б. и др.	Геометрия.7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»
--	-------------------------	-----	-------------------------------

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для учащихся 7-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ Гаханская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Содержание курса геометрии в 7 – 9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии».

Материал, относящийся к линии «Наглядная геометрия» способствует развитию пространственных представлений учащихся в рамках изучения планиметрии.

Содержание разделов «Геометрические фигуры» и «Измерение геометрических величин» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира. Систематическое изучение свойств геометрических фигур позволит развить логическое мышление и показать применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера, а также практических.

Материал, относящийся к содержательным линиям «Координаты» и «Векторы», в значительной степени несёт в себе межпредметные знания, которые находят применение как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах.

Особенностью линии «Логика и множества» является то, что представленный здесь материал преимущественно изучается при рассмотрении различных вопросов курса. Соответствующий материал нацелен на математическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи.

Линия «Геометрия в историческом развитии» предназначена для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

Рабочая программа включает в себя:

- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов,
- отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы – 3 года

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА» 7 КЛАСС**

Количество недельных часов: 1 час.

Количество часов в год: 34 часа

Учебники:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
И.Р.Высоцкий, И.В.Яценко; под ред И.В.Яценко	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях.	7	Издательство «Просвещение»

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для учащихся 7-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ Гаханская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

Рабочая программа включает в себя:

- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов,
- отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы – 3 года

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 5-9 КЛАССЫ**

Количество недельных часов: 3 часа.

Количество часов в год в: 5-8 классах-102 часа, 9 классе-99 часов.

Учебники:

Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя
Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко и др.	«Английский в фокусе» в 2х частях	5	АО Издательство "Просвещение"
М.В.Вербицкая, М. Гаярделли, Л.О.Савчук	«Forward» в 2х частях	6	ИЦ Москва: Вентана-Граф
М.В.Вербицкая, М. Гаярделли, П.Редли, О.С.Миндрул, Л.О.Савчук	«Forward» в 2х частях	7	ИЦ Москва: Вентана-Граф
М.В.Вербицкая, С.Маккинли,	«Forward»	8	ИЦ Москва: Вентана-

Б.Хастингс, О.С.Миндрул			Граф
М.В.Вербицкая, Б.Хастингс, И.П.Твердохлебова	С.Маккинли, О.С.Миндрул,	«Forward»	9 ИЦ Москва: Вентана-Граф

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для учащихся 5-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ Гаханская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Данная программа отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в старшей школе. Программа соответствует стратегической линии развития общего образования УМК серии «Английский в фокусе» 5 класс; системы УМК «Алгоритм успеха» серии «Forward» 6,7,8, 9 классы и обеспечивает преемственность изучения английского языка в рамках основной школы в 5-9 классах. Интегративной целью обучения языку в основной школе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как готовность и способность общаться на английском языке в пределах изучаемых тем. Следовательно, изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей: развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке; углубление знаний о явлениях действительности, происходящих в Великобритании, через знания о культуре, истории, традициях страны; осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой Великобритании; воспитание понимания важности изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития, применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы-5 лет.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ 7-9 КЛАССЫ**

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

**Целями** изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном

обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

Основные **задачи** учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

- содержание учебного предмета, курса;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы – 3года

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ 5-7 КЛАССЫ**

Количество недельных часов: 5 – 7 классы – 2 ч.

Количество часов в год: 5 - 7 классы по 68 часов.

Учебники: Автор/авторский коллектив Наименование учебника Класс Наименование Издателя учебника:

А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С.Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс. Издательство«Просвещение».

Е. В. Агибалова, Г. М. Донской Всеобщая история. История Средних веков.6 класс. Издательство«Просвещение».

Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П.С. Стефанович, А. Я. Токарева./под.ред. А.В.Торкунова История России в 2-х частях..

Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А. Я. Токарева/под.ред. А.В.Торкунова История России в 2-х частях.7 класс. Издательство«Просвещение».

Рабочая программа учебного предмета «« Всеобщая история. История России» для учащихся 5-7 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП МОУ Гаханская СОШ в соответствии с ФГОС ООО и требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-

культурного стандарта.

В процессе реализации программы достигаются следующие цели:

1. Способствование формированию зрелого исторического мышления; умения анализировать общественные процессы.
2. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
3. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.
4. Формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.
5. Воспитание гражданственности, национальной идентичности.
6. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные);
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы – 5 лет

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ 8-9 КЛАССЫ**

Количество недельных часов: 8 – 9 классы – 2 ч.

Количество часов в год: 8 класс - 68 часов, 9 класс – 66 часов.

Учебники:

Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А. Я. Токарева/под.ред. А.В.Торкунова История России в 2-х частях. 8 класс. Издательство«Просвещение».

А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.1500—1800 гг.8 класс. Издательство«Просвещение».

Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А. Я.Токарева./под.ред. А.В.Торкунова История России в 2 – х частях.

Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, А. Я.Токарева./под.ред. А.В.Торкунова. История России в 2 – х частях.9 класс. Издательство «Просвещение».

А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900 гг. 9 класс. Издательство «Просвещение».

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» для учащихся 8-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП МОУ Гаханская СОШ в соответствии с ФГОС ООО и требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.

В процессе реализации программы достигаются следующие цели:

1. Способствование формированию зрелого исторического мышления; умения анализировать общественные процессы.
2. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
3. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

4. Формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

5. Воспитание гражданственности, национальной идентичности.

6. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные);

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы – 5 лет

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 6-9 КЛАССЫ**

Количество недельных часов: 6 - 8 класс – 1 ч., 9 класс – 2 ч.

Количество часов в год: 6 - 8 классы – по 34 часа, 9 класс – 66 часов.

Учебники:

Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Обществознание. 6 класс. Издательство «Просвещение».

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Обществознание. 7 класс. Издательство «Просвещение».

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. Обществознание. 8 класс. Издательство «Просвещение».

Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др. / Под ред. Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 9 класс. Издательство «Просвещение».

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для учащихся 6-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ Гаханская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Целями данной программы являются:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений;

Рабочая программа включает в себя:

Рабочая программа включает в себя:

- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов,
- отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы – 4 года

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ 5-8 КЛАССЫ

Количество недельных часов: 5 - 8 класс-1 ч.

Количество часов в год: 5 - 8 классы по 34 часа в год.

Учебники:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка	5	Издательство «Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка	6	Издательство «Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка	7	Издательство «Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка	8	Издательство «Просвещение»

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для учащихся 5-8 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ Гаханская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Данная рабочая программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает

формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций. Интегративной целью обучения является – воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре своего народа и других народов мира; развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; обогащение знаний о музыке, других видах искусства и художественного творчества; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, музыкально-пластическое движение и импровизация). Следовательно, изучение предмета в основной школе направлено на достижение следующих задач: развитие эмоционального и осознанного отношения детей к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной музыке; понимание учащимися содержания простейших (песня, танец, марш) и более сложных жанров (опера, балет, концерт, симфония) в опоре на ее интонационно - образный смысл; накопление детьми знаний о закономерностях музыкального искусства и музыкальном языке; первоначальных представлений об

интонационной природе музыки, приемах ее развития и формах (на основе повтора, контраста, вариативности); совершенствование умений и навыков хорового пения (выразительность звучания, кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение а capella, пение хором, в ансамбле и др.); расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах; активное включение в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, инструментальных, пластических, художественных); накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях и исполнительских коллективах.

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы – 4 года

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 5-7 КЛАССЫ**

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.



Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей лично значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 204 часов: в 5 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

## **8-9 КЛАССЫ**

Данный учебный предмет имеет своей целью формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих *задач*:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.

Принимая во внимание главную цель развития отечественной системы школьного образования и необходимость решения выше названных задач образования учащихся 8—9 классов в области физической культуры, основными принципами, идеями и подходами при формировании данной программы являются: демократизация и гуманизация педагогического процесса, педагогика сотрудничества, деятельностный подход; интенсификация и оптимизация; соблюдение дидактических правил; расширение межпредметных связей.

В основу планирования учебного материала в логике поэтапного его освоения было положено соблюдение *дидактических правил* от известного к неизвестному и от простого к сложному.

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с образовательной направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдение гигиенических норм.

### Описание места учебного предмета

Физическая культура изучается в 8-9 м классе из расчёта 3 ч в неделю (всего 201ч): в 8 классе— 102ч, в 9 классе- 99 часа и по 3 часа - проектная деятельность.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» 5-6 КЛАССЫ

Количество недельных часов: 1 час.

Количество часов в год в: 5 классе-34 часа, 6 классе-34 часа.

Учебники:

Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	5	ООО «ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»»; АО «Издательство «Просвещение»
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф.	5	АО «Издательство «Просвещение»
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э.	6	АО «Издательство «Просвещение»

Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР» для учащихся 5-6 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ Гаханская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Цели программы:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение единого культурного пространства России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации.

Цели программы определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки и развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России и сохранение собственной культурной идентичности;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы- 2 года.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИКЕ 7-9 КЛАССЫ

Количество недельных часов: 7класс- 2часа; 8класс- 2часа; 9 класс- 2часа;

Количество часов в год: 7 класс- 68 часов, 8класс- 68 часов, 9класс-66часов.

Учебники:

Автор\авторский коллектив	Наименование учебника	класс	Наименование издателя учебника
Пёрышкин И.М., Иванова А.И.	физика	7	Издательство «Просвещение».
Пёрышкин А.В.	физика	8	Издательство «Дрофа»
Пёрышкин А.В., Гутник Е.М..	физика	9	Издательство «Дрофа
Лукашик В.И., Иванова Е.В..	Сборник задач по физике	7-9	Издательство «Просвещение».

Данная рабочая программа учебного предмета «Физика» для учащихся 7-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО Гаханской СОШ, в соответствии с ФГОС ООО.

Данная рабочая программа направлена на измерительные приборы для изучения физических явлений; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов формирования умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые действия важнейших технических устройств, для решения физических задач. Учащиеся получают возможность научиться использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды; понимать отличия научных данных от непроверенной информации; использовать дополнительные источники информации, в частности, всемирной сети Интернет.

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные);
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы – 3 года.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ 5-9 КЛАССЫ

Количество недельных часов: 5класс–1ч, 6класс–1ч, 7класс-2ч, 8класс–2ч, 9класс–2ч.

Количество часов в год: 5класс–34часа, 6класс–34часа, 7класс-68часов, 8класс–68

часов, 9 класс – 66 часов.

Учебники:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина	География.	5	Издательство «Просвещение»
А.И.Алексеев, В.В.Николин а, Е.К.Липкина	География.	6	Издательство «Просвещение»
А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина	География.	7	Издательство «Просвещение»
А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина	География.	8	Издательство «Просвещение»
А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина	География.	9	Издательство «Просвещение»

Рабочая программа учебного предмета «География» для учащихся 5-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ Гаханская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

В процессе изучения географии в 5-9 классах учащиеся получают знания об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладевают умениями ориентироваться на местности; создавать образ своего родного края, использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных, а также учатся применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные);
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы – 5 лет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 5-9 КЛАССЫ

Количество недельных часов: 5 класс – 1 ч; 6 класс-1ч; 7класс-2ч; 8 класс -2ч, 9класс– 2ч.

Количество часов в год: 5 класс – 34 часа, 6класс–34 часа, 7класс-68 часов, 8класс– 68 часов, 9класс–66 часов

Учебники:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
---------------------------	-----------------------	-------	--------------------------------

Пасечник В.В.	Биология. Бактерии, грибы, растения	5	Издательство «Дрофа»
Пасечник В.В.	Биология. Многообразие покрытосеменных растений	6	Издательство «Дрофа»
Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология. Животные	7	Издательство «Дрофа»
Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология. Человек	8	Издательство «Дрофа»
Пасечник В.В., Каменский А. А., Криксунов Е.А. и др.	Биология. Введение в общую биологию	9	Издательство «Дрофа»

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для учащихся 5-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ Гаханская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

В процессе изучения биологии на ступени основного общего образования направлена формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном виде. Отбор содержания проведен с учетом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные);
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы – 5 лет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ 8-9 КЛАССЫ

Количество недельных часов: 8,9 класс – 2ч.

Количество часов в год: 8 класс – 68 часов, 9 класс – 68

часов Учебники:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование Издателя учебника
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство «Просвещение»
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство «Просвещение»

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для учащихся 8-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ «Гаханская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО.

В процессе изучения химии в 8-9 классах учащиеся получают знания о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира, о строении и свойствах вещества, об основных понятиях и законах химии, химической символики, а также учатся использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, для безопасного использования

ществ и материалов в быту и для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде, убеждаются в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы—2года

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 5-8 КЛАССЫ**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (предметная область «Технология») (далее соответственно – программа по технологии, технология) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по технологии.

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты. Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и концепция преподавания предметной области «Технология». Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Задачами курса технологии являются: овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения. Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей. Программа по технологии построена по модульному принципу. Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации. Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные. Инвариантные модули программы по технологии. Модуль «Производство и технологии». Модуль «Производство и технология» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей. Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий. Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов. Модуль «Компьютерная графика. Черчение». В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей,



овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам. Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства. Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения. Модуль «Робототехника». В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами). Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий. В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей: с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»; с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях; с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»; с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»; с информатикой и ИКТ при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов; с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технология»; с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технология».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю),

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗО 5-7 КЛАССЫ**

Рабочая программа по изобразительному искусству на 2023-2024 учебный год для 5-7 классов создана на основе: Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство», (для 5–7 классов образовательных организаций) составленной на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном

государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в Примерной программе воспитания.

Согласно учебному плану школы на 2023-2024 учебный год на курс изобразительное искусство отводится: - в 5 классе 34 часа (1 ч в неделю, 34 часа на учебный год) - в 6 классе 34 часа (1 ч в неделю, 34 часа на учебный год) - в 7 классе 34 часа (1 ч в неделю, 34 часа на учебный год)

Рабочая программа включает разделы: -планируемые результаты освоения учебного предмета; -содержание учебного предмета; -тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы. Рабочая программа может реализоваться с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по изобразительному искусству для 5—7 классов под редакцией Б.М. Неменского, выпускаемой издательством «Просвещение» Используются учебники:

1) 5 класс — Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение

2) 6 класс — Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. М.: Просвещение

3) 7 класс — Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. М.: Просвещение

Планируемые результаты освоения учебного предмета «изобразительное искусство» 5-7 классы (базовый уровень) имеют следующую структуру:

1) блок «Личностные, метапредметные и предметные результаты»;

2) блок «Обучающиеся научатся» и «обучающиеся получат возможность научиться». Изучение учебного предмета имеет следующее содержание.

Модуль № 1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» 5 класс Общие сведения о декоративно-прикладном искусстве Древние корни народного искусства Убранство русской избы Народный праздничный костюм Народные художественные промыслы Декоративно-прикладное искусство в культуре разных эпох и народов Декоративно-прикладное искусство в жизни современного человека

Модуль № 2 «Живопись, графика, скульптура»

Модуль № 3 «Архитектура и дизайн»

Модуль № 4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный)

Тематическое планирование содержит количество часов, отводимых на освоение каждой темы, в соответствии с авторским. Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные. Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый, метод многократного повторения. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем. Оценка образовательных достижений учащихся

Одним из направлений оценочной деятельности в соответствии с требованиями стандарта является оценка образовательных достижений учащихся. Система оценки достижения планируемых результатов по изобразительному искусству направлена на обеспечение качества образования. Она должна позволять отслеживать индивидуальную динамику развития учащихся, обеспечивать обратную связь для учителей, учащихся и родителей. Основными методами проверки знаний и умений учащихся по изо являются :

Формы контроля уровня обученности: викторины; кроссворды; отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ; тестирование. Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. (практическая работа или

тест). Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах. Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме выставки или теста. Заключительный контроль.

Методы диагностики — конкурс рисунков, итоговая выставка рисунков, проект, викторина, тест. Выявление уровня овладения обучающимися образовательными результатами через систему контроля включает: учительский контроль; самоконтроль; взаимоконтроль обучающихся.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ 7-9 КЛАССЫ

Количество недельных часов: 7 - 9 класс-1 ч.

Количество часов в год: 7 - 9 классы по 34 часа в год.

Учебники:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя  учебника
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Издательство «Просвещение»
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство «Просвещение»
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство «Просвещение»

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 7-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ Гаханская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения является общешкольной задачей, которая решается при изучении всех школьных предметов, но главная роль принадлежит школьному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). «Основы безопасности жизнедеятельности» - междисциплинарная область научных знаний, охватывающая проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. В современных условиях изучению курса ОБЖ в образовательных организациях уделяется особое внимание, так как именно этот предмет способен заложить основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной и общественной безопасности, привить навыки здорового и безопасного образа жизни, помочь приобрести знания по сохранению жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях. Несомненная роль предмета ОБЖ заключается в обучении школьников основным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при химическом отравлении, при пожаре и дорожно-транспортном происшествии. Именно уроки ОБЖ способствуют повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, формированию

антитеррористического поведения, обеспечению профилактики асоциального поведения, а также воспитанию отрицательного отношения к психоактивным веществам. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, рекомендует примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы – 3 года, из расчета 1 урок в неделю, за год 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа и 9 класс – 34 часа.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БУРЯТСКОМУ ЯЗЫКУ 5-6 КЛАССЫ**

Количество недельных часов: 5 класс–1 ч; 6 класс–1 ч.

Количество часов в год: 5 класс- 34 часа, 6 класс– 34 часа

Учебники:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Ц. Ц. Цыдыпов, Б.Б. Гомбоев	«Буряад хэлэн»	5	У-Удэ «Бэлиг»
Ц. Ц. Цыдыпов, Б.Б. Гомбоев	«Буряад хэлэн»	6	, У-Удэ «Бэлиг»

Рабочая программа учебного предмета «Бурятский язык» для учащихся 5-6 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ Гаханская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы – 2 года

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БУРЯТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 5-6 КЛАССЫ**

Количество недельных часов: 5 класс–1 ч; 6 класс–1 ч.

Количество часов в год: 5 класс- 34 часа, 6 класс– 34 часа

Учебники:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника

С.Д.Будаев, Д.Х.Митупова	Ц.С.Жанчипова,	«Буряад литература»	5	У-Удэ «Бэлиг»
С.Д.Будаев, Д.Х.Митупова	Ц.С.Жанчипова,	«Буряад литература»	6	У-Удэ «Бэлиг»

Рабочая программа учебного предмета «Бурятская литература» для учащихся 5-6 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ Гаханская СОШ в соответствии с ФГОС ООО.

Цель литературного образования в основной школе по учебному предмету «Родная (бурятская) литература» – формирование и развитие культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов. Это предполагает постижение художественной литературы как явления искусства, поэтапное и последовательное формирование и развитие у обучающихся способности к восприятию, пониманию литературных произведений в процессе совместной деятельности учителя родной (бурятской) литературы и читателя-школьника, самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной речи.

Изучение родной (бурятской) литературы в основной школе направлено на достижение следующих задач:

- формирование потребности в чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, диалога с автором произведения на основе изучения художественных произведений, являющихся золотым фондом родной (бурятской), русской и мировой классики;
- осознание глубинных истоков зарождения художественного слова у бурят и возможностей языка бурятской художественной литературы как средства коммуникации и средства познания жизни;
- формирование и развитие представлений школьников о закономерностях взаимосвязи родной (бурятской) литературы с жизнью на разных этапах историко-литературного развития, о своеобразии социально-исторического развития бурятского народа, национального предметного мира, национальных традиций развития культуры, об особенностях художественного видения мира;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное не только на уровне эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- развитие потенциальных возможностей, коммуникативно-эстетических способностей школьников посредством активизации устной и письменной речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии;
- воспитание компетентного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание читательской культуры понимания чужой позиции; воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устной и письменной форме, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, принимать участие в обсуждении прочитанного, планировать досуговое чтение;
- воспитание духовно-нравственной личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (бурятской) литературы, которые ориентируют на кристаллизацию в сознании обучающихся высоких жизненных принципов, норм нравственности и устоев бурятского народа, сложившихся на основе его многовекового опыта.

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- содержание учебного предмета, курса;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы – 2 года