

Рассмотрено:  
Руководитель ИМО  
начальных классов  
Маточкина Г.Г.  
«31» августа 2023г.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
Ангарова Т.В.  
«01» сентября 2023г.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Гаханская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа  
Изобразительная деятельность  
для обучающихся по АООП  
2 класс**

### **Пояснительная записка**

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной умственной отсталостью. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

### **Общая характеристика предмета**

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Изобразительная деятельность» предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; магнитная и ковровиновая доски; расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др.

### Описание места учебного предмета

Учебный план МОУ Гаханская СОШ отводит на изучение предмета «Изобразительное искусство» во 2 «К» 102 часа, 3 часа в неделю.

### Результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

1) *Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.*

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) *Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.*

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) *Готовность к участию в совместных мероприятиях.*

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

При обучении изобразительной деятельности можно использовать содержание соответствующих предметов АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

### Содержание учебного курса

#### **В мире волшебных линий            27**

- Осень золотая наступает. Осенний листопад. Цвета осени. Аппликация
- Солнце на небе. Травка на земле. Забор. Рисование
- Фрукты, овощи разного цвета. Рисование
- Простые формы предметов. Сложные формы. Рисование

- Линия. Точка. Пятно. Рисование
- Изображаем лист сирени. Рисование
- Лепим лист сирени
- Лепим. Матрешка
- Рисуем куклу- неваляшку.

### **От линии к рисунку, бумажной пластике и лепке 21**

- Деревянный дом в деревне. Лепка
- Изобрази деревянный дом из бревен. Аппликация
- Аппликация «Рыбки в аквариуме»
- Зима. Снеговик. Праздник Новый год. Аппликация. Лепка
- Новогодняя елка. Флажки на веревке для елки.Рисование. Аппликация
- Лепим человека из пластилина. Голова, лицо человека
- Лепка и рисунок. Зима. Белый зайка. Изобрази зайку:слепи и нарисуй

### **От замысла к воплощению 27**

- Рассматривание картин художников
- Пирамидка. Рыбка. Аппликация
- Ваза с цветами. Аппликация
- Колобок. Нарисуй картинку
- Дома в городе. Аппликация
- Одноэтажный дом. Трехэтажный дом. Лепка
- Многоэтажный дом. Аппликация
- Весна пришла. Яркое солнце. Составить рассказ
- Весна. Почки на деревьях. Рисование

### **Замысел плюс опыт равно творчество 27**

- Весна пришла. Светит солнце. Бежит ручей. Плывет кораблик. Рисование
- Цветок. Ветка акации с листьями. Рисование
- Что украшают узором? Аппликация. Коврик для куклы. Узор в полосе Аппликация
- Весна. Праздник. Хоровод. Сделай аппликацию и дорисуй ее
- Изобрази дом в деревне. Деревья рядом с домом. Рисование
- Грибы. Грибы на пеньке. Аппликация
- Придумай свой рисунок. (Учитывай понятия: наверху, внизу.) Рисование. Наверху облака. Внизу цветы. Рисование
- Придумай свой рисунок (Учитывай понятия: «над», «под», «посередине», «в центре».)

**Итого:102ч.**

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата		
			По плану	Фактически	Примечание
	<b>В мире волшебных линий</b>	<b>27</b>			
1-3	Осень золотая наступает. Осенний листопад. Цвета осени. Аппликация	3			
4-6	Солнце на небе. Травка на земле. Забор. Рисование	3			
7-9	Фрукты, овощи разного цвета. Рисование	3			
10-12	Простые формы предметов. Сложные формы. Рисование	3			
13-15	Линия. Точка. Пятно. Рисование	3			
16-18	Изображаем лист сирени. Рисование	3			
19-21	Лепим лист сирени	3			
22-24	Лепим. Матрешка	3			
25-27	Рисуем куклу- неваляшку.	3			
	<b>От линии к рисунку, бумажной пластике и лепке</b>	<b>21</b>			
28-30	Деревянный дом в деревне. Лепка	3			
31-33	Изобрази деревянный дом из бревен. Аппликация	3			
34-36	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	3			
37-39	Зима. Снеговик. Праздник Новый год. Аппликация. Лепка	3			
40-43	Новогодняя елка. Флажки на веревке для елки. Рисование. Аппликация	3			
44-46	Лепим человека из пластилина. Голова, лицо человека	3			
47-49	Лепка и рисунок. Зима. Белый зайка. Изобрази зайку: слепи и нарисуй	3			

	<b>От замысла к воплощению</b>	<b>27</b>			
50-52	Рассматривание картин художников	3			
53-55	Пирамидка. Рыбка. Аппликация	3			
56-58	Ваза с цветами. Аппликация	3			
59-61	Колобок. Нарисуй картинку	3			
62-64	Дома в городе. Аппликация	3			
65-67	Одноэтажный дом. Трехэтажный дом. Лепка	3			
68-70	Многоэтажный дом. Аппликация	3			
71-73	Весна пришла. Яркое солнце. Составить рассказ	3			
74-76	Весна. Почки на деревьях. Рисование	3			
	<b>Замысел плюс опыт равно творчество</b>	<b>24</b>			
77-80	Весна пришла. Светит солнце. Бежит ручей. Плышет кораблик. Рисование	4			
81-84	Цветок. Ветка акации с листьями. Рисование	4			
85-88	Что украшают узором? Аппликация. Коврик для куклы. Узор в полосе. Аппликация	4			
89-91	Весна. Праздник. Хоровод. Сделай аппликацию и дорисуй ее	3			
92-94	Изобрази дом в деревне. Деревья рядом с домом. Рисование	3			
95-98	Грибы. Грибы на пеньке. Аппликация	4			
99-102	Придумай свой рисунок. (Учитывай понятия: наверху, внизу.) Рисование. Наверху облака. Внизу цветы. Рисование	4			
<b>Итого:102 ч.</b>					

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. «Изобразительное искусство» 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ М.Ю.Рау, М.А.Зыкова. – 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2019
2. Рабочая тетрадь.