

Рассмотрено:
Руководитель ШМО
начальных классов
Маточкина Г.Г.
«31» августа 2024г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Ангарова Т.В.
«02» сентября 2024г.

Утверждено:
МОУ
Директор школы
Бардаханова Л.С.
«08» сентября 2024г.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гаханская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа
Ручной труд
для обучающихся по АООП
3 «К» класс**

Составитель: Шуханова А.В., учитель
1 квалификационной категории

2024 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая образовательная программа по предмету «Ручной труд» составлена на основе ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цель– всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью ((интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи:

- выявлять актуальные и потенциальные способности учащихся в трудовом обучении;
- обучать простейшим технологическим знаниям и практически умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке;
- расширять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формировать практические умения и навыки использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- развивать аналитико-синтетическую деятельность, деятельность сравнения, обобщения; совершенствовать умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия, контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);
- корригировать интеллектуальные и физические недостатки учащихся с учётом их возрастных особенностей, ручную моторику; зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала;
- воспитывать положительные качества личности ученика, интерес к разнообразным видам труда.

Общая характеристика учебного предмета

Уроки ручного труда оказывают исключительно положительное влияние на умственное, физическое, эмоциональное развитие обучающихся с нарушением интеллекта и их нравственное и эстетическое воспитание. Обладая огромными коррекционными возможностями трудовая деятельность, помогает адекватному восприятию и эстетической оценке предметов окружающей действительности, их изучению, систематизации знаний о предметах; способствует формированию и коррекции, мыслительных операций, речи, мелкой моторики и т.д.

Описание места учебного предмета

Учебный план МОУ Гаханская СОШ отводит на изучение предмета «Ручной труд» в 3 «К» классе 68 часов (2 часа в неделю)

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты включают:

- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;

Предметные результаты

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;

- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать виды трудовых работ;
- знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу с помощью учителя;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.

Выпускник научится

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- - выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбираться материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу с помощью учителя;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.

Содержание учебного предмета

Работа с пластилином/глиной - 18 ч. Лепка на плоскости форм геометрических фигур (куб, параллелепипед). Правила поведения и техника безопасности на уроках труда. Лепка на плоскости форм геометрических фигур (куб, параллелепипед). Лепка на плоскости форм геометрических фигур (куб, параллелепипед). Лепка столярных инструментов. Лепка с натуры игрушек: автобуса, грузового и легкового автомобиля. Лепка с натуры игрушек: автобуса, грузового и легкового автомобиля. Изготовление птички. Изготовление рыбки. Изготовление пакета из бумаги. Изготовление счетного материала (квадраты, треугольники, круги).

Работа с природными материалами - 16 ч. Изготовление стилизованных ягод из ниток. Плетение косички из веревочек. Лепка стакана для карандашей. Лепка с натуры цветочного горшка. Лепка по представлению чайной посуды. Составление композиции из засушенных растений. Изготовление ежика из сухих листьев. Изготовление колпачка для карандашей из каштанов

Работа с бумагой – 16 ч. Изготовление закладки для книг. Изготовление из картона плоских елочных игрушек и гирлянд. Лепка по образцу цыпленка и утенка. Лепка с натуры игрушек: медвежонка, зайца, лисы. Изготовление персонажей к сказке «Теремок». Изготовление закладки из тонкого картона. Оклеивание картона бумагой. Изготовление аппликации «Грузовик». Изготовление поздравительных открыток.

Работа с текстильными материалами – 18 ч. Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника.

Составление коллекции тканей. Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок). Изготовление игольницы. Лепка по представлению свободных композиций («Колобок и лиса», «Маша и медведь», «Лиса и журавль»). Изготовление по образцу мебели (стол, кресло) из коробочек. Изготовление трехсекционного светофора. Выполнение стежка «шнурок». Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением.

Итого: 68 ч.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		
			По плану	Факт.	Примечание
Работа с пластилином/глиной - 18 ч.					
1	Лепка на плоскости форм геометрических фигур (куб, параллелепипед)	2			
2	Лепка на плоскости форм геометрических фигур (куб, параллелепипед)	2			
3	Лепка столярных инструментов	2			
4	Лепка с натуры игрушек: автобуса, грузового и легкового автомобиля	2			
5	Лепка с натуры игрушек: автобуса, грузового и легкового автомобиля	2			
6	Изготовление птички	2			
7	Изготовление рыбки	2			

8	Изготовление пакета из бумаги	2			
9	Изготовление счетного материала (квадраты, треугольники, круги)	2			
Работа с природными материалами - 16 ч.					
10	Изготовление стилизованных ягод из ниток	2			
11	Плетение косички из веревочек	2			
12	Лепка стакана для карандашей	2			
13	Лепка с натуры цветочного горшка	2			
14	Лепка по представлению чайной посуды	2			
15	Составление композиции из засушенных растений	2			
16	Изготовление ежика из сухих листьев	2			
17	Изготовление колпачка для карандашей из каштанов	2			
Работа с бумагой – 16 ч.					
18	Изготовление закладки для книг	2			
19	Изготовление из картона плоских елочных игрушек и гирлянд	2			
20	Лепка по образцу цыпленка и утенка	2			
21	Лепка с натуры игрушек: медвежонка, зайца, лисы	2			
22	Изготовление персонажей к сказке «Теремок»	2			
23	Изготовление закладки из тонкого картона. Оклеивание картона бумагой	2			
24	Изготовление аппликации «Грузовик»	2			
25	Изготовление поздравительных открыток	2			
Работа с текстильными материалами – 18 ч.					

26	Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника	2			
27	Составление коллекции тканей	2			
28	Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок)	2			
29	Изготовление игольницы	2			
30	Лепка по представлению свободных композиций («Колобок и лиса», «Маша и медведь», «Лиса и журавль»)	2			
31	Изготовление по образцу мебели (стол, кресло) из коробочек	2			
32	Изготовление трехсекционного светофора	2			
33	Выполнение стежка «шнурок»	2			
34	Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением	2			
					Итого: 68 часов

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Учебник «Ручной труд». 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Л.А. Кузнецова – изд. –М.: Просвещение, 20223;
2. Рабочая тетрадь по ручному труду, в 2 частях, 3 класс. Автор: Л.А.Кузнецова. Москва «Просвещение» 2023.
3. Л. А. Кузнецова, Я.С. Симукова технология «Ручной труд». Методические рекомендации, 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещения» 2023.

Материально – техническое обеспечение

- телевизор
- ноутбук;
- образцы работ;
- шаблоны;
- раздаточные карточки;
- презентационные материалы.

Учебно-практическое оборудование:

1. Краски акварельные, гуашевые.
2. Тушь.
3. Бумага А4.
4. Бумага цветная.
5. Фломастеры.
6. Восковые мелки.
7. Кисти беличьи, кисти из щетины.
8. Пластилин.
9. Клей.
10. Ножницы.