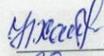


Рассмотрено:

Зам. директора по ВР

 /Хамнуева Н.Б./
« 28 » августа 2023г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 /Ангарова Т.В./
« 01 » сентября 2023г.

Утверждено:

Директор школы

 /Бардаханова Л.С./
« 01 » сентября 2023г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение

Гаханская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я - путешественник»
для обучающихся 2 класса

Составитель:

Хоткова Э.И.,

педагог-психолог,

учитель начальных классов

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса в начальной школе, целью которого является индивидуально-личностное развитие младших школьников.

В современной социально-образовательной ситуации очевидно, что решение проблем воспитания и обучения ребенка невозможно без интеграции учебной и внеучебной деятельности.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации данной программы, позволяет ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Курс «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности «Интеллектуальный марафон». Изучается в течение 1 года. Недельное количество часов, отведённых на изучение курса – 1 ч. Годовое количество часов, отведённое на изучение курса – 34 ч. Целями реализации программы являются:

- формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии и других естественных наук;
- получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний и умений;
- более глубокое изучение отдельных вопросов физической и экономической географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- знакомство с народами и странами мира;
- умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов. Образовательные и воспитательные задачи географического кружка определяются общими целями и задачами обучения по предмету.

Важнейшими задачами являются:

- способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;

- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;

- обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;

- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

В основу освоения программы курса внеурочной деятельности положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

Воспитательные результаты оцениваются по трём уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной социальной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества. Достижение третьего уровня происходит через выход в социум.

Основными показателями качества освоения программы является личностный рост обучающихся, их самореализация и определение своего места в детском коллективе и профессии в будущем; повышение самостоятельности обучающихся при выполнении заданий; участие в межпредметных (общепредметных) олимпиадах, конкурсах интеллектуальных играх различного уровня.

В течение учебного года члены кружка выполняют индивидуальную проектную работу.

Формы учета оценки планируемых результатов

1. тематические занятия;
2. беседы;
3. конкурсы;
4. соревнования;
5. викторины;
6. виртуальные экскурсии;
7. демонстрация фильмов и видеороликов;
8. презентации;
9. защита проектов.

Основные методы:

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом;
2. Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, карт, глобуса, табличек, демонстрация презентаций, фильмов и видеороликов;
3. Практические: практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Технологии:

1. Обучение в сотрудничестве, групповая форма организации обучения;
2. Игровые технологии;
3. Соревновательные технологии;
4. Личностно – ориентированный подход;
5. Информационные компьютерные технологии;
6. Проектная деятельность;
7. Здоровьесберегающая технология.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс (34 ч)

1. «Семь чудес света» (2 ч)

Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк.

2. Семь чудес России (2 ч)

Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.

3. Москва- столица России (2 ч)

Спасская башня. Куранты. Большой театр.

4. Санкт-Петербург (3 ч)

Петропавловская крепость. Зимний дворец. Мемориальная стела.

5. Старинные русские города (4 ч)

Город-музей Кижи. Город оружейников Тула. Смоленск- ключ-город, щит Русского государства. Керчь – портал Крыма .

6. Путешествие по «Старому Свету» (5 ч)

Колизей. Пизанская башня. Часы Биг-Бен. Тауэрский мост. Эйфелева башня.

7. Экскурсия по таинственной Азии (2 ч)

Тадж Махал. Бурдж-Эль-Араб.

8. Путешествие в «Новый Свет» (5 ч)

Статуя Свободы. Мост Золотые Ворота. Эмпайер Стейт Билдинг. Статуя Христа Искупителя. Пирамида Майя.

9. Жемчужины Австралии и Океании (2 ч)

Башни Петронас. Сиднейский оперный театр.

10. Дикая Африка (5 ч)

Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс. Каирский музей. Мечеть Сулеймана Паши. Карфаген. Долина царей.

11. Снежная Антарктида (2 ч)

3. Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	1. «Семь чудес света» (2 ч)	
1	Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского.	1
2	Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк.	1
	2. Семь чудес России (2 ч)	
3	Мамаев курган, Петергоф, собор Василия Блаженного.	1
4	Байкал, Эльбрус, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.	1
	3. Москва - столица России (2 ч)	
5	Спасская башня. Куранты.	1
6	Большой театр.	1
	4. Санкт-Петербург (3 ч)	
7	Петропавловская крепость.	1
8	Зимний дворец.	1
9	Мемориальная стела.	1
	5. Старинные русские города (4 ч)	
10	Город-музей Кижи.	1
11	Город оружейников Тула.	1
12	Смоленск - ключ-город, щит Русского государства.	1
13	Керчь – портал Крыма.	1
	6. Путешествие по «Старому Свету» (5 ч)	
14	Колизей.	1
15	Пизанская башня.	1
16	Часы Биг-Бен.	1
17	Тауэрский мост.	1
18	Эйфелева башня.	1
	7. Экскурсия по таинственной Азии (2 ч)	
19	Тадж Махал.	1
20	Бурдж-Эль-Араб.	1
	8. Путешествие в «Новый Свет» (5 ч)	
21	Статуя Свободы.	1

22	Мост Золотые Ворота.	1
23	Эмпайер Стейт Билдинг.	1
24	Статуя Христа Искупителя.	1
25	Пирамида Майя.	1
	9. Жемчужины Австралии и Океании (2 ч)	
26	Башни Петронас.	1
27	Сиднейский оперный театр.	1
	10. Дикая Африка (5 ч)	
28	Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс.	1
29	Каирский музей.	1
30	Мечеть Сулеймана Паши.	1
31	Карфаген.	1
32	Долина царей.	1
	11. Снежная Антарктида (2 ч)	
33	Антарктида – самый холодный материк.	1
34	Антарктида – самый холодный материк.	1

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЯКласс, Учи.ру., edsoo.ru

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Ноутбук, интерактивная доска, телевизор, принтер, документ-камера.